

Аннотация к рабочей программе «Немецкий язык. 5 класс»

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» в 5 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
- Фундаментального ядра содержания общего образования/ Под редакцией В.В. Козлова, А.М. Кондакова – М.- Просвещение, -2009.
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011
- Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, М.: Просвещение, 2009
- Рабочей программы «Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы.» И.Л. Бим, Л.В. Садомова - М.: Просвещение, 2011;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Мокробугурнинской средней общеобразовательной школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
 - Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.- Просвещение, 2009 г.
 - Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271)

Цели и задачи обучения.

Курс обучения в 5-м классе ставит своей целью закрепить, совершенствовать и развить дальше приобретенные школьниками в 4-м классе языковые и страноведческие знания, как речевые навыки и умения, так и общие и специальные учебные умения, ценностные ориентации, а также сформировать новые с тем, чтобы учащиеся продвинулись дальше в своем практическом овладении немецким языком, продолжали приобщаться к культуре страны изучаемого языка и чтобы все это в своей совокупности обеспечивало средствами учебного предмета образование, воспитание и разностороннее развитие школьников 5 класса.

2 часа в неделю, 68 часов за год.

Аннотация к рабочей программе «Немецкий язык. 6 класс»

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» в 6 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
- Фундаментального ядра содержания общего образования/ Под редакцией В.В. Козлова, А.М. Кондакова – М.- Просвещение, -2009.
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011
- Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, М.: Просвещение, 2009
- Рабочей программы «Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы.» И.Л. Бим, Л.В. Садомова - М.: Просвещение, 2011;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Мокробугурнинской средней общеобразовательной школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.- Просвещение, 2009 г.
- Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271)

Цели и задачи обучения.

Курс обучения в 6-м классе ставит своей **целью** закрепить, совершенствовать и развить дальше приобретенные школьниками в пятом классе языковые и страноведческие знания, как речевые навыки и умения, так и общие и специальные учебные умения, ценностные ориентации, а также сформировать новые с тем, чтобы учащиеся продвинулись дальше в своем практическом овладении немецким языком, продолжали приобщаться к культуре страны изучаемого языка и чтобы все это в своей совокупности обеспечивало средствами учебного предмета образование, воспитание и разностороннее развитие школьников 6 класса.

2 часа в неделю, за год 68 часов

Аннотация к рабочей программе «Немецкий язык. 7 класс»

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» в 7 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
- Фундаментального ядра содержания общего образования/ Под редакцией В.В. Козлова, А.М. Кондакова – М.- Просвещение, -2009.
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011
- Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, М.: Просвещение, 2009
- Рабочей программы «Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы.» И.Л. Бим, Л.В. Садова - М.: Просвещение, 2011;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Мокробугурнинской средней общеобразовательной школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.- Просвещение, 2009 г.
- Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271)

Целью реализации рабочей программы в 7 классе является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на второй ступени среднего основного образования: *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. 2 часа в неделю, 68 часов за год.

Аннотация к рабочей программе «Немецкий язык. 8 класс»

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» в 8 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
- Фундаментального ядра содержания общего образования/ Под редакцией В.В. Козлова, А.М. Кондакова – М.- Просвещение, -2009.
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011
- Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, М.: Просвещение, 2009
- Рабочей программы «Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы.» И.Л. Бим, Л.В. Садова - М.: Просвещение, 2011;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Мокробугурнинской средней общеобразовательной школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.- Просвещение, 2009 г.
- Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271)

Цели программы:

Изучение немецкого языка в 8 классе в соответствии со стандартом направлено на достижение следующих целей:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Задачи рабочей программы:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка; разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся. 3 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Немецкий язык. 9 класс»

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» в 9 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
- Фундаментального ядра содержания общего образования/ Под редакцией В.В. Козлова, А.М. Кондакова – М.- Просвещение, -2009.
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011
- Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, М.: Просвещение, 2009
- Рабочей программы «Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы.» И.Л. Бим, Л.В. Садова - М.: Просвещение, 2011;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Мокробугурнинской средней общеобразовательной школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.- Просвещение, 2009 г.
- Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271)

В процессе обучения курсу «Немецкий язык» реализуются следующие цели:

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно: **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского *допорогового уровня обученности*; **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для 5 класса основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; **социокультурная компетенция** – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств при получении и передаче информации; **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности.

3 часа в неделю.