

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку для 10 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 №70034);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель реализации учебного предмета: совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической её компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. На уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Задачи реализации учебного предмета:

– овладение функциональной грамотностью, формирование у учащихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

– овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа предмета «Русский язык» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 34 (1 час в неделю).

Методы контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений, графическая проверка, практическая проверка, тестовый контроль.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный контроль, комбинированная форма, самоконтроль, взаимный контроль.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Учебник: Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: «Русское слово», 2018.

Пособия для педагога:

1. Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10 -11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – (В помощь школьному учителю).
2. Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Русский язык. 10 – 11 классы. Книга для учителя. – М.: «Русское слово», 2014. (Инновационная школа).

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт: Единая коллекция образовательных ресурсов
<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>
2. <http://www.riash.ru> Журнал «Русский язык в школе», «Литература в школе» с приложением «Уроки Литературы», <http://www.schoolpress.ru>
3. Журнал «Русская словесность». <http://www.schoolpress.ru>
4. Журнал «Русский язык и литература для школьников» <http://www.fipi.ru>
5. Федеральный институт педагогических измерений. ege.edu.ru.
6. Материалы по ЕГЭ. <http://lamp.semiotics.ru>
7. «Русский язык», приложение к газете «1 сентября» rus@1september.ru

Аннотация

к рабочей программе по родному (русскому) языку для 10 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 №70034);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель реализации учебного предмета: привитие любви к родному языку, бережного отношения к нему как к духовной ценности, средству общения, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи реализации учебного предмета:

- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о родном (русском) языке, обогащение словарного запаса;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся;

- овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений;

- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира.

Программа предмета «Родной (русский) язык» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Методы контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений, графическая проверка, практическая проверка, тестовый контроль.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный контроль, комбинированная форма, самоконтроль, взаимный контроль.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Учебник: Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях. Ч.1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: «Русское слово», 2018.

Пособия для педагога:

3. Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10 -11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – (В помощь школьному учителю).

4. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык».10-11 классы. / Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. (Инновационная школа).

5. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. – М.: Айрис-пресс, 2010.
6. С.И. Львова. Словообразование – занимательно о серьёзном: практические задания для учащихся 8 – 11 классов. – М.: Эксмо, 2006.

Электронные образовательные ресурсы:

8. Сайт: Единая коллекция образовательных ресурсов
<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>
9. <http://www.riash.ru> Журнал «Русский язык в школе», «Литература в школе» с приложением «Уроки Литературы», <http://www.schoolpress.ru>
10. Журнал «Русская словесность». <http://www.schoolpress.ru>
11. Журнал «Русский язык и литература для школьников» <http://www.fipi.ru>
12. Федеральный институт педагогических измерений. ege.edu.ru.
13. Материалы по ЕГЭ. <http://lamp.semiotics.ru>
14. «Русский язык», приложение к газете «1 сентября» rus@1september.ru

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку для 11 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 254 от 20.05.2020г. с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766;

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- основной образовательной программы среднего общего образования Мокробугурнинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

Цель реализации учебного предмета: совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический её компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. На уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Задачи реализации учебного предмета:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у учащихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа предмета «Русский язык» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 33 (1 час в неделю).

Методы контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений, графическая проверка, практическая проверка, тестовый контроль.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный контроль, комбинированная форма, самоконтроль, взаимный контроль.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Учебник: Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – М.: «Русское слово», 2018.

Пособия для педагога:

1. Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10 -11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – (В помощь школьному учителю).

2. Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. Русский язык. 10 – 11 классы. Книга для учителя. – М.: «Русское слово», 2014. (Инновационная школа).

Электронные образовательные ресурсы:

15. Сайт: Единая коллекция образовательных ресурсов
<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>
16. <http://www.riash.ru> Журнал «Русский язык в школе», «Литература в школе» с приложением «Уроки Литературы», <http://www.schoolpress.ru>
17. Журнал «Русская словесность». <http://www.schoolpress.ru>
18. Журнал «Русский язык и литература для школьников» <http://www.fipi.ru>
19. Федеральный институт педагогических измерений. ege.edu.ru.
20. Материалы по ЕГЭ. <http://lamp.semiotics.ru>
21. «Русский язык», приложение к газете «1 сентября» rus@1september.ru

Аннотация

к рабочей программе по родному (русскому) языку для 11 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 254 от 20.05.2020г. с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766;
- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основной образовательной программы среднего общего образования Мокробугурнинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

Цель реализации учебного предмета: привитие любви к родному языку, бережного отношения к нему как к духовной ценности, средству общения, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи реализации учебного предмета:

- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о родном (русском) языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся;
- овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира.

Программа предмета «Родной (русский) язык» рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

Методы контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений, графическая проверка, практическая проверка, тестовый контроль.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный контроль, комбинированная форма, самоконтроль, взаимный контроль.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Учебник: Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях. Ч.2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: «Русское слово», 2018.

Пособия для педагога:

7. Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10 -11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – (В помощь школьному учителю).
8. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык».10-11 классы. / Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. (Инновационная школа).
9. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. – М.: Айрис-пресс, 2010.
10. С.И. Львова. Словообразование – занимательно о серьёзном: практические задания для учащихся 8 – 11 классов. – М.: Эксмо, 2006.

Электронные образовательные ресурсы:

22. Сайт: Единая коллекция образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>
23. <http://www.riash.ru> Журнал «Русский язык в школе», «Литература в школе» с приложением «Уроки Литературы», <http://www.schoolpress.ru>
24. Журнал «Русская словесность». <http://www.schoolpress.ru>
25. Журнал «Русский язык и литература для школьников» <http://www.fipi.ru>
26. Федеральный институт педагогических измерений. ege.edu.ru.
27. Материалы по ЕГЭ. <http://lamp.semiotics.ru>
28. «Русский язык», приложение к газете «1 сентября» rus@1september.ru

Аннотация

к рабочей программе по литературе для 11 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 254 от 20.05.2020г. с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766;

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- основной образовательной программы среднего общего образования Мокробугурнинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области.

Цели реализации учебного предмета: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи реализации учебного предмета:

- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом.

Программа предмета «Литература» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 99 (3 часа в неделю).

Методы контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений, графическая проверка, практическая проверка, тестовый контроль.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный контроль, комбинированная форма, самоконтроль, взаимный контроль.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Учебник: Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В двух частях. Авторы: О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев; под редакцией В.П.Журавлева.- Москва: «Просвещение», 2019.

Пособия для педагога:

1. Готовимся к Единому государственному экзамену: литература: задания с кратким ответом (В1 – В12). Задания с ограниченно развернутым ответом (С1 – С4). Работа над сочинением (С5) / Б.И. Турьянская, Л.И. Гороховская; под ред. С.А. Зинина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.

2. Сухих И.Н. Русская литература для всех. Классное чтение! (От Гоголя до Чехова). – СПб.: Издательская группа «Лениздат», «Книжная лаборатория», 2017.
3. Автор-составитель Н.Е.Щетинкина. Литература. 11 класс. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.П.Журавлева. 1 и 2 полугодие. – Волгоград, «Учитель», 2013.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт: Единая коллекция образовательных ресурсов
<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>
2. <http://www.riash.ru> Журнал «Русский язык в школе», «Литература в школе» с приложением «Уроки Литературы», <http://www.schoolpress.ru>
3. Журнал «Русская словесность». <http://www.schoolpress.ru>
4. Журнал «Русский язык и литература для школьников» <http://www.fipi.ru>
5. Федеральный институт педагогических измерений. ege.edu.ru.
6. Материалы по ЕГЭ. <http://lamp.semiotics.ru>
7. Учебный культурологический журнал «Зеленая лампа». <http://magazines.russ.ru>
8. «Журнальный зал» – электронная библиотека современных литературных журналов России. <http://www.newlit.ru>
9. Новая литература. Литературно-художественный журнал. <http://limb.dat.ru>
10. Классика. Стихи. Проза. Современная поэзия и проза. www.stihi.ru www.proza.ru
<http://www.alleng.ru>
11. Литература школьникам – статьи, книги, советы, рекомендации учителей на тему «Анализ поэтического текста (стихотворения)». Анализ художественного текста. <http://www.imena.org>
12. Kidsbook: библиотека детской литературы.
13. <http://www.lik590.ru>
14. Виртуальный музей литературных героев. <http://metlit.nm.ru>
15. Русская виртуальная библиотека. <http://slova.org.ru>
16. Слова: поэзия Серебряного века. <http://litera.ru>
17. Стихия: классическая русская / советская поэзия. <http://www.feb-web.ru>
18. rus@1september.ru «Русский язык», приложение к газете «1 сентября».
19. <http://lit.1september.ru> «Литература», приложение к газете «1 сентября».
20. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».