

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по русскому языку для 5 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цели реализации учебного предмета:

- воспитание у учащегося уважения к родному языку, сознательному отношению к нему как к явлению культуры;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования.

Задачами реализации учебного предмета являются:

– воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа предмета «Русский язык» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 170 (5 часов в неделю).

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Работа с ними строится на принципах дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Обеспечивается эмоциональный комфорт и контроль за динамикой успешности (неуспешности) ученика.

Методы и виды контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений, графическая проверка, практическая проверка, тестовый контроль.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный контроль, комбинированная форма, самоконтроль, взаимный контроль.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Учебник: Русский язык. 5 класс. Учебник. В двух частях. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2023.

Пособия для педагога:

1. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Обучение русскому языку в 5 классе: Пособие для учителей и методистов. М.: Просвещение, 2012.
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2010.
3. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Под общ. ред. М.Б. Лебедевой. СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
4. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. – М.: «ВАКО», 2018.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по русскому языку для 7 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями и дополнениями));

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 254 от 20.05.2020г. с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766;

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цели реализации учебного предмета:

- воспитание у учащегося уважения к родному языку, сознательному отношению к нему как к явлению культуры;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования.

Задачами реализации учебного предмета являются:

– воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

– овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

– приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа предмета «Русский язык» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 204 (6 часов в неделю).

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Работа с ними строится на принципах дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Обеспечивается эмоциональный комфорт и контроль за динамикой успешности (неуспешности) ученика.

Методы и виды контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений, графическая проверка, практическая проверка, тестовый контроль.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный контроль, комбинированная форма, самоконтроль, взаимный контроль.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Учебник: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская и др. Научный редактор – Н.М.Шанский. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. - М.: Просвещение, 2018.

Пособия для педагога:

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2010.
2. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Под общ. ред. М.Б. Лебедевой. СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
3. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. – М.: «ВАКО», 2018.

Аннотация

к рабочей программе по литературе для 7 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями и дополнениями));

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 254 от 20.05.2020г. с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766;

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цели реализации учебного предмета:

- формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
- воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
- создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

Задачи реализации учебного предмета:

1) формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности;

2) формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений: умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умений видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства.

Программа предмета «Литература» в 7 классе рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 68 (2 часа в неделю).

Методы контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений, графическая проверка, практическая проверка, тестовый контроль.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный контроль, комбинированная форма, самоконтроль, взаимный контроль.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Учебник: Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Под редакцией В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2018.

Пособия для педагога:

1. Диагностические работы. Литература. 7 класс. ФГОС / И.И. Московкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. – М.: «ВАКО», 2015.
3. Программа курса «Литература». 5 – 9 классы. Авторы: В.Я.Коровина и др.- М.: «Просвещение», 2016.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт: Единая коллекция образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>
2. <http://www.riash.ru> Журнал «Русский язык в школе», «Литература в школе» с приложением «Уроки Литературы», <http://www.schoolpress.ru>
3. Журнал «Русская словесность». <http://www.schoolpress.ru>
4. Журнал «Русский язык и литература для школьников» <http://www.fipi.ru>
5. Федеральный институт педагогических измерений. ege.edu.ru.
6. Материалы по ЕГЭ. <http://lamp.semiotics.ru>
7. Учебный культурологический журнал «Зеленая лампа». <http://magazines.russ.ru>
8. «Журнальный зал» – электронная библиотека современных литературных журналов России. <http://www.newlit.ru>
9. Новая литература. Литературно-художественный журнал. <http://limb.dat.ru>
10. Классика. Стихи. Проза. Современная поэзия и проза. www.stihi.ru www.proza.ru
<http://www.alleng.ru>
11. Литература школьникам – статьи, книги, советы, рекомендации учителей на тему «Анализ поэтического текста (стихотворения)». Анализ художественного текста. <http://www.imena.org>
12. Kidsbook: библиотека детской литературы.
13. Виртуальный музей литературных героев. <http://metlit.nm.ru>
14. Русская виртуальная библиотека. <http://slova.org.ru>
15. Стихия: классическая русская / советская поэзия. <http://www.feb-web.ru>
16. rus@1september.ru «Русский язык», приложение к газете «1 сентября».
17. <http://lit.1september.ru> «Литература», приложение к газете «1 сентября».
18. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

Аннотация

к рабочей программе по родному (русскому) языку для 7 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями и дополнениями));

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 254 от 20.05.2020г. с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766;

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель реализации учебного предмета - удовлетворение потребности учащихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи реализации учебного предмета:

- приобщение учащихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,

- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Программа предмета «Родной (русский) язык» рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Методы контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений, графическая проверка, практическая проверка, тестовый контроль.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный контроль, комбинированная форма, самоконтроль, взаимный контроль.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Учебник: Русский родной язык. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М.Александрова и др. – М.: Просвещение, 2020.

Пособия для педагога:

1. «Позвольте пригласить вас...», или Речевой этикет: пособие для учащихся /С.И. Львова. – М.: Дрофа, 2006.

2. Всероссийская проверочная работа. Русский язык: 7 класс: 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / А.Ю. Кузнецов. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.

3. КИМ. Русский язык. 7 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2017.

4. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. – М.: Айрис-пресс, 2010.

5. Русский язык. 7 класс. Тематические тесты по программе Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. / Л.И. Мальцева. – Ростов н/Д: Народное образование, 2014.

6. Русский язык. Диагностические работы. 7 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. / Н.Н. Соловьёва. – М.: Просвещение, 2016.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт: Единая коллекция образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>
2. <http://www.riash.ru> Журнал «Русский язык в школе», «Литература в школе» с приложением «Уроки Литературы», <http://www.schoolpress.ru>
3. Журнал «Русская словесность». <http://www.schoolpress.ru>
4. Журнал «Русский язык и литература для школьников» <http://www.fipi.ru>
5. Федеральный институт педагогических измерений. ege.edu.ru.
6. Материалы по ЕГЭ. <http://lamp.semiotics.ru>
7. «Русский язык», приложение к газете «1 сентября» rus@1september.ru

Аннотация

к рабочей программе по родной (русской) литературе для 7 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями и дополнениями));

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 254 от 20.05.2020г. с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766;

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель реализации учебного предмета - удовлетворение потребности учащихся в изучении родной литературы, знакомство с писателями и их героями, расширение круга чтения учащихся, обогащение словарного запаса.

Задачи реализации учебного предмета:

- воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным её произведениям, к произведениям писателей и поэтов Ульяновской области;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы.

Программа предмета «Родная (русская) литература» в 7 классе рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Методы контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений, практическая проверка, тестовый контроль.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный контроль, комбинированная форма, самоконтроль, взаимный контроль.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Для реализации рабочей программы используются тексты художественных произведений.

Пособия для педагога:

1. Бурлай В.К. Современный урок литературы: использование активных методов. – Ульяновск: ИПК ПРО, 1996.
2. Журналы «Мономах».
3. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению для 5 - 9 классов школ Ульяновской области. / Составитель В.Н. Янушевский. Ульяновск: ИПК ПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000.

4. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. / Под ред. В.Н. Янушевского. Ульяновск: ИПК ПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001.
5. Филологическое краеведение в школе: Сборник учебно-методических материалов. Из опыта работы учителей средней школы №66 г.Ульяновска. /Под ред. А.Ф. Кошелевой, В.Н. Янушевского, С.З. Шарафутдиновой. - Ульяновск: ИПК ПРО, 2001.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт: Единая коллекция образовательных ресурсов
<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>
2. <http://www.riash.ru> Журнал «Русский язык в школе», «Литература в школе» с приложением «Уроки Литературы», <http://www.schoolpress.ru>
3. Журнал «Русская словесность». <http://www.schoolpress.ru>
4. Журнал «Русский язык и литература для школьников» <http://www.fipi.ru>
5. Федеральный институт педагогических измерений. ege.edu.ru.
6. Материалы по ЕГЭ. <http://lamp.semiotics.ru>
7. Учебный культурологический журнал «Зеленая лампа». <http://magazines.russ.ru>
8. «Журнальный зал» – электронная библиотека современных литературных журналов России. <http://www.newlit.ru>
9. Новая литература. Литературно-художественный журнал. <http://limb.dat.ru>
10. Kidsbook: библиотека детской литературы.
11. Виртуальный музей литературных героев. <http://metlit.nm.ru>
12. Русская виртуальная библиотека. <http://slova.org.ru>
13. Стихия: классическая русская / советская поэзия. <http://www.feb-web.ru>
14. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
15. <http://lit.1september.ru> «Литература», приложение к газете «1 сентября».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по русскому языку для 8 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями и дополнениями));

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 254 от 20.05.2020г. с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766;

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цели реализации учебного предмета:

- воспитание у учащегося уважения к родному языку, сознательному отношению к нему как к явлению культуры;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования.

Задачами реализации учебного предмета являются:

- воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа предмета «Русский язык» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 102 (3 часа в неделю).

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Работа с ними строится на принципах дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Обеспечивается эмоциональный комфорт и контроль за динамикой успешности (неуспешности) ученика.

Методы и виды контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений, графическая проверка, практическая проверка, тестовый контроль.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный контроль, комбинированная форма, самоконтроль, взаимный контроль.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Учебник: Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко и др. - М.: Просвещение, 2019.

Пособия для педагога:

1. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Обучение русскому языку в 8 классе: Пособие для учителей и методистов. М.: Просвещение, 2012.
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2010.
3. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Под общ. ред. М.Б. Лебедевой. СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
4. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. – М.: «ВАКО», 2016.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
4. Сайт «Образовательные ресурсы сети Интернет»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://katalog.iot.ru>
5. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>
6. Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru>
7. Сайт Министерства образования и науки РФ: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
8. Сайт ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.informika.ru>

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по литературе для 8 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями и дополнениями));

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 254 от 20.05.2020г. с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от

23.12.2020г. № 766;

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цели реализации учебного предмета:

-формирование и развитие у учащегося потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;

-воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;

-создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

Задачами реализации учебного предмета являются:

– осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;

– формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;

– овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

– формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;

– формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;

– воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;

– воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

– воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;

– обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;

– осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

– формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.

Программа предмета «Литература» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 68 (2 часа в неделю).

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Работа с ними строится на принципах дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из

заклучения психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПК). Обеспечивается эмоциональный комфорт и контроль за динамикой успешности (неуспешности) ученика.

Методы и формы контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений, графическая проверка, практическая проверка, тестовый контроль.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный контроль, комбинированная форма, самоконтроль, взаимный контроль.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Учебник: Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: «Просвещение», 2018.

Пособия для педагога: Н.В.Егорова. Поурочные разработки по литературе. 8 класс.- М.: ВАКО, 2016.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://writerstob.narod.ru/> Биографии великих русских писателей и поэтов
2. <http://videouroki.net/> Видеоуроки в сети Интернет
3. <http://www.alleng.ru/index.htm> Всем, кто учится.
4. <http://lit.1september.ru/index.php> Газета «Литература»
5. <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
6. <http://ruslit.ioso.ru/> Кабинет русского языка и литературы
7. <http://asa.myl.ru/> Сайт Акимовой С.А. или Филологический калейдоскоп
8. <http://www.proshkolu.ru/> Сайт для учителей
9. <http://www.repetitor.org/> Система сайтов «Репетитор»
10. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
11. <http://www.uchportal.ru/> Учительский портал
12. <http://lit-classic.ru/> Русская классическая литература
13. <http://royallib.ru/> Электронная библиотека RoyalLib.ru
14. Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru
15. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», сайт «Методическая служба» <http://metodist.lbz.ru>
16. Учительский портал <http://www/uchportal.ru>
17. Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
18. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru
19. Уроки.Net <http://www.uroki.net/dokinft.htm>

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по родному (русскому) языку для 8 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями и дополнениями));

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 254 от 20.05.2020г. с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766;

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цели реализации учебного предмета:

- воспитание у учащегося уважения к родному языку, сознательному отношению к нему как к явлению культуры;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования,

Задачами реализации учебного предмета являются:

– приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

– расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Программа предмета «Русский родной язык» рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Работа с ними строится на принципах дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из заключения психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПК). Обеспечивается эмоциональный комфорт и контроль за динамикой успешности (неуспешности) ученика.

Методы и виды контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений, графическая проверка, практическая проверка, тестовый контроль.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный контроль, комбинированная форма, самоконтроль, взаимный контроль.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Русский родной язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.М. Александрова, О.В.Загоровская и др. – М.: «Просвещение», «Учебная

литература», 2020.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
доступа: <http://katalog.iot.ru>
5. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>

Аннотация

к рабочей программе по родной (русской) литературе для 8 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями и дополнениями));

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом № 254 от 20.05.2020г. с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766;

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цели реализации учебного предмета:

- формирование и развитие у учащегося потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
- воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

Задачами реализации учебного предмета являются:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Ульяновской области;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

Программа предмета «Родная русская литература» рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Работа с ними строится на принципах дифференцированного подхода и индивидуального обучения, исходя из заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Обеспечивается эмоциональный комфорт и контроль за динамикой успешности (неуспешности) ученика.

Методы и виды контроля: ежедневное наблюдение, устный опрос, письменный контроль знаний и умений, графическая проверка, практическая проверка, тестовый контроль.

Формы контроля: фронтальный, групповой, индивидуальный контроль, комбинированная форма, самоконтроль, взаимный контроль.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Для реализации рабочей программы используются тексты художественных произведений и электронные образовательные ресурсы.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://lamp.semiotics.ru>

Учебный культурологический журнал «Зеленая лампа». Основные направления – семиотика, семиотика культуры, культурология, филология, искусствоведение.

www.ropryal.ru

Российское общество преподавателей русского языка и литературы. Исследования общих и частных проблем русского языка, литературы и культуры, научно-методические направления, популяризация знаний в области русского языка, литературы и культурологии.

<http://slova.ndo.ru>

Крылатые слова и выражения.

<http://www.mapryal.org>

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ).

<http://www.rusword.org>

Мир слова русского.

www.klassika.ru

www.stihi.ru

www.proza.ru

Классика. Стихи. Проза. Около трех тысяч произведений 100 выдающихся поэтов и 50-ти знаменитых писателей; биографическая информация, годы жизни, а также фотография или портрет. Энциклопедия поэзии, учебник стихосложения. Современная поэзия и проза.

<http://www.alleng.ru>

Литература школьникам – статьи, книги, советы, рекомендации учителей на тему «Анализ поэтического текста (стихотворения)». Анализ художественного текста.

<http://kidsbook.narod.ru>

Kidsbook: библиотека детской литературы.

<http://www.likt590.ru>

Виртуальный музей литературных героев.