

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**МО "Цильнинский район"**

**Мокробугурнинская СШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Скворцова М.И.  
Протокол №1 от «25»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Чернова О.Г.  
Протокол №2 от «28»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Бакирова С.К.  
Приказ №158 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 7-8 классов

**с. Мокрая Бугурна 2023 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7-8 классов в сфере экономики семьи.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Курс рассчитан на 34 часа. (1 час в неделю)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

**Познавательные** • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

**Регулятивные** • анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

**Коммуникативные** • умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

**Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
  - применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
  - умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

№ урока	Название раздела, темы, блока	Кол-во часов	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Модуль: Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>16</b>					
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	<p>Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.</p> <p>Личностные характеристики и установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;</li> <li>• осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;</li> <li>• оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.</li> </ul>	Постановка учебной задачи	Индивидуальный опрос		
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	1		Практикум	Практические работы		
3.	Какие бывают налоги	1		Практикум	Практические работы		
4.	Учимся считать налоги	1		Практикум	Практические работы		
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		Занятие-игра	Оценка ответа и ее обоснование		
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		Практикум	Практические работы		
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		Мини-исследование	Оценка ответа и ее обоснование		
8.	Как работает налоговая служба	1		Учебная экскурсия	Оценка ответа и ее обоснование		
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	1		Защита проектов	Защита проектов		
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		Практикум	Практические работы		
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		Практикум	Практические работы		
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		Занятие-игра	Оценка ответа и ее обоснование		

13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		Мини-исследование	Оценка ответа и ее обоснование		
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		Защита проектов	Защита проектов		
15.	Обобщение результатов изучения модуля 3	1		Контроль знаний	Контроль выполнения поставленных задач.		
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		Выставка портфолио	Рецензирование ответа		
	<b>Модуль: Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>	<b>17</b>					
17.	Для чего нужны банки	1	Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад. Личностные характеристики и установки: • понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных	Практикум	Практические работы		
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		Практикум	Практические работы		
19.	Какие бывают вклады	1		Практикум	Практические работы		
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		Практикум	Практические работы		
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		Практикум	Практические работы		
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		Мини-исследование	Оценка ответа и ее обоснование		
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		Практикум	Практические работы		
24.	Как работает банк	1		Учебная экскурсия	Оценка ответа и ее обоснование		

25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	<p>доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; • осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг; • осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса; • понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности; • понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.</p>	Защита проектов	Защита проектов		
26.	Что мы знаем о бизнесе	1		Практикум	Практические работы		
27.	Как открыть фирму	1		Практикум	Практические работы		
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1		Учебная экскурсия	Оценка ответа и ее обоснование		
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»	1		Занятие-игра	Оценка ответа и ее обоснование		
30.	Что такое валюта и для чего она нужна	1		Практикум	Практические работы		
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		Практикум	Практические работы		
32.	Обобщение результатов изучения модуля 4	1		Контроль знаний	Контроль выполнения поставленных задач.		
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		Выставка портфолио	Рецензирование ответа		
34.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		Итоговый контроль	Контроль выполнения поставленных задач.		



## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразовательных организаций / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. М.: ВАКО, 2018
2. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова, М.: ВАКО, 2018
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразовательных организаций. И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. М.: ВАКО, 2018
4. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразовательных организаций. Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. М.: ВАКО, 2018
5. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы общеобразовательных организаций. Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. М.: ВАКО, 2018