

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МО "Цильнинский район"

Мокробугурнинская СШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

**МО учителей
начальных классов**

**Заместитель
УВР**

Директор школы

Сайфутдин,
Протокол №1
от «13» 08 2024 г.

Чернов,
Протокол №1
от «14» 08 2024 г.

Бакиров
Приказ №176
от «14» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4335547)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся в

с. Мокрая Бугурна 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Область «Русский язык и устное чтение» на уровне общего образования составлена на основе освоения программы начального общего государственного образовательного стандарта образования (ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФГОС ООБ), Фундаментальной программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые программы федеральной рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования имеет особое значение в развитии обучающегося опыт выполнения самостоятельных учебных материалов русского языка станут фундаментом основного общего образования, а также будут

Русский язык как средство познания действительности и развитие интеллектуальных способностей формирует умения извлекать и анализировать текстовые, навыки самостоятельной учебной работы. Русский язык является основой всего процесса образования, успехи в изучении этого предмета определяют результаты обучающихся по другим предметам.

Русский язык обладает значительным функциональным богатством обучающихся, как языковая, коммуникативная, читательская, грамматическая.

Первичное знакомство с системой русского языка, выявление возможностей, развитие умения использовать русский язык в ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающихся, выполняя свои базовые функции общения и взаимодействия, личностное и социальное взаимодействие, самосознания и мировоззрения, личностное развитие, хранения и передачи информации, культурного

народа и других народов России. Свободно выбирать нужные языковые средства во мн адекватного е ни ж оввзыгряжд ов , мыслей , чувств различных жизненно важных для человека о

Изучение русского языка обладает огромными традиционными социокультурными ценностями, принятыми в обществе **срвм правдании**, в том числе способствует формированию внутренней потребности достижения обучающегося непосредственного проявления национальной культуры, пониманию народными личностными результатами устойчивого познавательного интереса формирование ответственности за сохранение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о языке и культуре на территории как одной из главных духовно-культурных ценностей России, понимание русского языка как государственного языка, понимание роли русского языка как языка культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными знаниями о русском языке: фонетика, графика, лексика, синтаксис; об основных единицах языка, их употреблении в речи; использование в речи грамматических, орфографических, пунктуационных средств языка;

4) использование в речевой деятельности литературного языка (орфоэпических, лексических, орфографических, пунктуационных средств языка);

5) развитие функциональной грамотности в взаимодействию с изменяющимся миром и образованию.

Центральной идеей конструирования результатов обучения русская культура и язык является значимости работы по изучению систем совершенствованию речи обучающихся. Это сформировать первоначальные представления способствовать усвоению норм русского орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи – это решение практической задачи развития в отработку навыков использования усвоенного языка, речевых норм и правил речевого этикета письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевого общения совместно с учебным предметом «Литература».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение предмета – 675 (5 едениц по 135 часов в неделю в каждом классе). В 4-м классе – 70 едениц.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа со словом, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения. Наблюдение за значением слова. Выявление слов, требующих уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Анализ слова, работа со звуковыми моделями слова, подбор звуковых моделей к словам, подбор звуковых моделей к словам, подбор звуковых моделей к словам, подбор звуковых моделей к словам, подбор звуковых моделей к словам. Гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, твердых и мягких, звонких и глухих. Определение минимальной произносительной единицы. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак русской графики. Буквы гласных и согласных звуков. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетрадях. Гигиенические требования к письму во время письма.

Написание письменных прописных и строчных букв, разборчивым, аккуратным почерком. Понимание графических средств: пробела между словами, диктовку слов и предложений, которых не было в произношении. Приёмы и последовательность чтения текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: обозначение гласных после шипящих в соче

ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в
собственных (имена людей, **р е н о к и ж и с в л о о т г н а ъ м**
стечения согласных; знаки препинания в ко

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого
общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные **е н в е у . к У д а р**
слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые
различение. Звонкие и глухие согласные зв
звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [ш

Слог. Количество **о в с е л . У д а р н ы й л с л о г .** Деление
(простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв
твёрдости согласных звуков буквами а, о
Обозначение на письме **н ж г з к в о у с к т о и в с б о у г к л в а м и**
Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как
предшествующего согласного звука в конце

Установление соотношения звукового и
словах типа стол, конь.

Небуквенные **г р а ф и ч е с к и е** пробел между
переноса.

Русский алфавит: правильное название б
Использование алфавита для упорядочения

Орфоэпия^[4]

Прозношение звуков и сочетаний звуков
соответствии с нормами современного рус
ограниченном перечне слов, отрабатываемо

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название **р е и з п р а ж д м е т р а e**, предмета, дейс
(ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомл

Слово, предложение (наблюдение над словами)
Установление грамматических единиц при помощи смысла
Восстановление деформированных предложений
предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:
раздельное написание слов в предложении
прописная буква в начале предложения и в именах
именах и фамилиях людей, кличках животных
перенос слов (без учёта морфемного члена)
гласные после шипящих в сочетаниях
ударением), ча, ща, чу, щу;
сочетания чк, чн;
слова с **ря** **рм** **ми** гласными и согласными
орфографическом словаре учебника);
знаки препинания в конце предложения
восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения
речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и
Ситуации устного общения (чтение диалогов,
видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей)

Нормы речевого этикета в ситуации общения
(приветствие, прощание, извинение, благодарность)

Составление небольших рассказов на основе

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого
национально-культурные представления
языкового пространства России и мира.
наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков;
различение ударных и безударных
гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных
согласных звуков; шипящие согласные звуки

на письме твёрдости и мягкости согласных (повторение звуков в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости

Парные и непарные по звонкости - глухости

Качественная характеристика звука: гласный ударный - безударный; мягкий - твердый; согласный звонкий - глухой, парный - непарный

Функции: показатель мягкости предшествующей гласной; разделительный. Исключение: разделительных *ъ* и *ь*.

Соотношение звуков в слове (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе приставки)

Использование знания алфавита при работе

Небуквенные графические средства: пропись (красная строка), пунктуация (изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка (ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике, и в отработанном перечне слов (орфоэпических) для практических задач).

Лексика

Слово как единство звучания и значения (общее представление). Выявление слов, нуждающихся в уточнении. Определение значения слова по толковому словарю.

Однозначные и многозначные слова (простые)

Наблюдение за использованием синонимов,

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Слова с одним корнем. Признаки однокоренных (родственные) однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и синонимов. Выделение в словах корней.

Окончание как изменяемая часть слова. Определение окончаний. Различение изменяемых

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка (наблюдение)

Морфология

Имя существительное (ознакомление): о («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, «сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное: («общее», «младшее») е, («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; деепричастия (по).

Предложение как единица языка. Предложения от слова. Наблюдение за выделением слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и фамилиях; клички животных); знаки преположения; перенос слов со строки на строку (членения слова); гласные после шипящих в слове (под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания шж, чк, цк в правописании, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание возникновения орфографической ошибки. Способы решения орфографической задачи: орфограммы в слове. Орфографическое слово для определения (уточнения) написания слова. Проверка собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверка ударные гласные в корне слова

парные звонкие и глухие согласные в корне

непроверяемые гласные и согласные (пер

словаре учебника);

прописная буква в именах собственных людей, клички животных, официальные названия;
раздельное написание предлогов с именами

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с общением для эффективного решения коммуникативной задачи в устной речи собственного мнения в разговорной речи (начать, поддержать, закончить, другое). Практическое овладение диалогическими нормами речевого этикета и орфоэпическими нормами общения. Умение договариваться и взаимодействовать в совместной деятельности при проведении

Составление устного рассказа по репродукции устного рассказа с опорой на личные наблюдения

Текст. Признаки текста: смысловое единство, последовательность предложений в тексте, мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие предложением в текстах. Построение текста (абзац).
Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка

Понимание текста и его содержания на основе информации, содержащейся в тексте, в слух с соблюдением правильной интонации

Подробное изложение повествования с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации
Методы познания языка: наблюдение, анализ

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный безударный); согласный звонкий (глухой (звонкий), парный (непарный)); функции звуков: твердого знака, условия использования звуков (повторение изученного).

Соотношение звуковой системы букв и ее разделительными ь и ъ, в словах с непроизно-

Использование алфавита при работе с каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского языка в ограниченном перечне слов, отрабатываемом

Использование орфоэпического словаря в задачах.

Лексика

Повторение лексического значения слова

Прямое и переносное значение слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; признаки однокоренных слов и синонимов, однокоренными корнями; выделение в словах окончание как изменяемая часть слова (ознакомление).

Однокоренные слова и формы приставка, суффикс - значимые части слова (ознакомление). Выделение в словах с однокоренными, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, в имена существительные единственного и множественного числа мужского, женского и среднего рода существительных. Определение падежа, в существительное. Изменения существительных (склонение). Имена существительные 1, 2, 3 склонения существительные одушевленные и неодушевленные.

Имя прилагательное: общее значение, в зависимости формы имени прилагательного существительного. Изменение имён прилагательных по падежам (кроме имён прилагательных прилагательных).

Местоимение (общее представление). Лицо употреблено в речи. Использование для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребительная форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее глаголов по временам, числам. Род глаголов.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи словосвязи между словами в предложении подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (на виды). Присоединяемые и нераспространяемые.

Наблюдение за однородными членами предложения без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознанное возникновение орфографической ошибки и контроль и самоконтроль при проверке текстов (повторение и применение на новом уровне).

Использование орфографических правил при написании слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях существительных (наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях существительных (наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перенос);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное извинение, благодарность, отказ и другое. Ситуации, в которых применяются эти нормы. Средства, помогающие: формулировать и аргументировать.

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться в совместной деятельности; координировать) действии (пиршество, похвала, похвала, похвала).

Особенности речевого этикета в условиях владелыми русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом: признаки текста, тема текста, основная мысль, корректура (с нарушением порядка).

План текста. Составление плана текста, работа с планом. Связь предложений в тексте с помощью синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение темы (повествование, описание, повествование, описание).

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык международного общения: познание языка: наблюдение, анализ, лингвистическое исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристики звуков в соответствии с заданными параметрами. Звукобуквенный рисунок (алгоритм).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе произношения звуков и сочетаний звуков; нормы современного русского литературного языка (перечень слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей для правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за речью синонимов, антонимов, устаревших слов.

Наблюде́ние за использованием в речи (случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение выделяемыми морфемами окончания, корни (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных; нья тип гостя, наье твомножественном числе (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные 1, 2, 3го лица (повторение изученного).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение 1го и 3го лица единственного и множественного местоимений).

Глагол. Изменение глаголов по времени (спряжение). I и II спряжение глаголов.

Наречие (общее представление). Значение наречия.

Предлог. Отличие предлогов от приставок.

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание); сходства и различия; виды предложений (повествовательные, вопросительные, восклицательные); эмоциональная окраска (восклицательные предложения); распространённые и нераспространённые предложения (повторение).

Предложения с однородными членами: без
одиночным союзом и. Интонация перечисл
однородными членами.

Простое и сложное предложение (озна
предложения: сложносочинённые; бессоюзные
предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изуч
Орфографическая зоркость как осознание
орфографической ошибки; рашиньяер фпр
задачи в зависимости от места орфограммы
собственных и предложенных текстов (повт
орфографическом материале).

Использование орфографического
написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён
существительных: ~~емляки~~ ~~ниж~~ ~~шя~~, ~~ная~~ типа гостя, ~~на~~ ~~е~~ ~~т~~
во множественном числе, а также ~~е~~ ~~р~~ ~~о~~ ~~м~~ ~~е~~ ~~т~~ ~~о~~ ~~б~~ ~~ь~~ ~~к~~
на ~~о~~ ~~в~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~й~~);

безударные падежные окончания имён при
мягкий знак после шипящих на конце гл
единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в

безударные ~~ли~~ ~~я~~ ~~ы~~ ~~е~~ ~~а~~ ~~ж~~ ~~о~~ ~~ш~~ ~~а~~ ~~в~~ ~~н~~

знаки препинания в предложениях с
соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении
(наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямо
(наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, нача
ситуации устного и письменного общени
открытка, объявление и другое); диалог; мо
основной мысли в заголовке

Корректирование текстов (заданных и со
правильности, богатства и выразительности

Изложение (подробный устный и письменный, выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы

Изучающее чтение. Поиск информации, задание. Формулирование простых выводов на основе текста. Интерпретация и обобщение содержания. Знакомительное чтение научно-популярных и учебных текстов.

[1] В данной рабочей программе отражено то

«Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы, которое прописывается в предмете «Русский язык» и прописывается в рабочей программе предмета «Русский язык».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Письмо», на этот раздел отведены отдельные часы не предусмотрены.

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в первом полугодии изучается параллельно с разделом «Письмо», на этот раздел отведены отдельные часы не предусмотрены.

[4] Программное содержание раздела «Орфография и пунктуация» в рабочей программе курса, поэтому на этот раздел отведены отдельные часы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального образования направлено на достижение обучающимися предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание этнокультурной и российской идентичности, понимание роли русского языка Российской Федерации и языка многонационального народа России;
- осознание своей сопричастности к истории и культуре родного края, в том числе обсуждение ситуаций при работе с текстами на родном языке;
- проявление уважения к своему и другим народам в том числе на основе примеров из текстов учебника русского языка;
- первоначальные представления о человеческих правах и ответственности, уважении нравственных нормах поведения и отношениях, в том числе отражённых в текстах учебника русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из величайших ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека и его собственных жизненных и читательских ценностей;
- проявление уважения и доброжелательности к себе и другим в том числе с использованием адекватных выражений своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, на причиняющего физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к искусству своего и других народов;
- стремление к самовыражению; осознание русского языка как средства общения и

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска информации;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых средств самовыражения и соблюдении норм речевого общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и о благодарности примерам из текстов (русского языка), интерес к различным профессиям, при обсуждении примеров из текстов, с целью уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о науке и первоначальные представления о системе языков, составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность познавательный интерес к изучению науки и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка обучающиеся будут сформированы

универсальные учебные действия и, наоборот, универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы **базовые** исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы (звуковые, предложения, тексты), устанавливать языковых единиц (частеречная принадлежность, лексическое значение и другие языковых единиц);
- объединять объекты (языковые) в определённую группу по признаку;
- определять существенный признак для языковых единиц (звуков, частей речи, предложений);
- классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности, анализировать алгоритмы действий по языковым единицам, самостоятельно выделять языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для практической задачи, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в языковом материале, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы **базовые** исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- с помощью учителя формулировать цель языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выбора наиболее целесообразных действий;
- проводить по предложенному плану исследование, выполнять по предложению задание;
- формулировать выводы и подкреплять их на основе результатов, проведённых исследований языковым материалом (классификации, сравнения).

формулировать с помощью учителя во
предложенного языкового материала ;

- прогнозировать возможное развитие
последствия в аналогичных и я сходны

У обучающегося будут сформир **работаты** сле
информацией как часть познавательных универсальных учебных
действий:

- выбирать источник получения информа
получения запрашиваемой информации ,
- согласно заданному алгоритму находить
виде информацию в предложенном ис
справочниках ;
- распознавать достоверную и недос
самостоятельно или на основании пред
её провер **ршя** (сбрк словарям, справочник
- соблюдать с помощью взрослых (педа
родителей, законных представителей
безопасности при поиске инфор-мац
телекоммуникационной сети **«Юнæприсаг»**
произношении слова, о значении слова
синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую
информацию в соответствии с учебной з
- понимать лингвистическую **ианнфноуром в цви**
таблиц, схем; самостоятельно создав
представления лингвистической инфор

У обучающегося будут сформир **общения как** лед
часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспринимать **иа фью рсмууждирюивя**, выражат
соответствии с целями и условиями обш
- проявлять уважительное отношение к
правила ведения диалоги и дискуссии ;
- признавать возможность существовани
- корре катрнгоушентированно высказывать
- строить речевое высказывание в соо
задачей ;
- создавать устные и письменные текст
повествование) в соответствии с речев

- готовить небольшие письменные результаты групповой работы, о результатах на миниисследования, проектного задания
- подбирать иллюстративный материал (тексту выступления).

У обучающегося будут сформированы **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбора

У обучающегося будут сформированы **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач)
- корректировать свои учебные действия орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с заданными требованиями, характеристике, использовать по выделению, характеристике, использовать
- находить ошибку, допущенную при работе находить орфографическую и пунктуационную
- сравнивать результаты своей деятельности с одноклассниками, объективно оценивать критериям.

У обучающегося будут сформированы **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и (индивидуальные с учётом участия в стартовой (типовой) ситуации на основе формата планирования, распределения сроков;
- принимать цель совместной деятельности действия по её достижению: распределённые обязанности и результат совместной работы
- проявлять готовность руководить, подчиняться, самостоятельно разрешать
- ответственно выполнять свою часть работы
- оценивать свой вклад в общий результат

- выполнять совместно с учащимися проектные работы по предложенным образцам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающиеся

- различать слово и предложение; вычленять
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в слове и в предложении); различать ударный и безударный гласный звук [и'] и гласный звук [и];
- различать ударные и безударные гласные
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые (в слове и в предложении);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласной буквы ъ в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита в последовательности букв русского алфавита (небольшого списка слов);
- писать аккуратно разборчивым почерком строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные знаки препинания (точка, запятая, восклицательный знак) в предложениях и в именах собственных (имена животных); переносить слова по слогам типа «согласный + гласный»; различать сочетания жи, ши (в положении под ударением) и непроверяемые гласные и согласные в словах (орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать текст (без искажений) предложения, тексты объёмом не более 2 предложений;
- писать под диктовку (без пропусков и ошибок) предложения, тексты объёмом не более 2 предложений правописание которых не расходится с изученным;
- находить и исправлять ошибки на изученные темы.

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием соблюдением интонации и пауз в соответствии с препинаниями в конце предложения);
- находить в тексте **знаки** **и** **е** **ж** **а**, **д** **о** **р** **ы** **х** **т** **р** **е** **б** **у** **е** **т**;
- составлять предложение из набора форм;
- устно составлять **п** **р** **е** **д** **л** **о** **ж** **е** **н** **и** **я** по сюжетным и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в про

2 КЛАСС

К концу обучения **во втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство
- характеризовать согласные звуки вне параметров: согласный парный (непарный согласный парный (не **ш** **ж** **р** **л** **н** **л** **у** **й** **х**) **п** **о** **в** **ж**) **р** **н** **к** **о** **с**
- определять количество слогов в слове (числом слогов со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового состава слова с учётом функций букв **е**, **ё**, **ю**, **я**;
- обозначать **н** **а** **к** **и** **с** **ь** **м** **е** **с** **о** **г** **л** **а** **с** **н** **ы** **х** **з** **в** **у** **к** **о** **в** в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления **и** **х** **з** **н** **а** **ч** **е** **н** **н** **ы** **я** **ч** **и** **ю** **и** **ю** **ч** **ю** **я** **у** **ч** **е** **б** **н** **ы** **м** выявлять случаи употребления синонимов и называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «где?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и м правило;
- применять изученные **а** **п** **р** **и** **я** **в** **ш** **л** **а** **м** **р** **а** **и** **к** **о** **п** **е** **и** **с** **ч** **к**, **ч** **н**, **ч** **т**; **щ** **н**, **н** **ч**; проверяемые безударные

парные звонкие и глухие согласные в к
гласные и согласные (перечень слов в
учебника); прописная **буква** в **важ** **м** **ф** **а** **и** **ж** **д** **л** **и**
кличках животных, географических наз
предлогов с именами существительным
знак;

- правильно списывать (без пропусков и
предложения, тексты **50** **б** **л** **о** **е** **м**;
о **н** **е** **б** **о** **л** **е** **е**
- писать под диктовку (без пропусков и
предложения, тексты объёмом не более
правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изуче
- пользоваться толковым, **о** **ф** **ф** **о** **ш** **и** **р** **ч** **а** **е** **ф** **с** **и** **к**
словарями учебника;
- строить устное диалогическое и **м** **н** **о** **л**
предложения на определённую тему,
соблюдением **о** **р** **ф** **о** **э** **п** **и** **ч** **е** **с** **к** **и** **х** **н** **о** **р** **м**, **п** **р** **а** **в**
• формулировать простые выводы на
(услышанного) устно-**2** **и** **р** **и** **д** **н** **я** **ж** **н** **и** **я** (1);
- составлять предложения из слов, у с
смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавлива
- составлять текст из разрозненных пре
- писать подробное изложение повество
45 слов опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значения
использовать изученные понятия в про

3 КЛАСС

К концу **об** **у** **т** **р** **е** **т** **ь** **н** **я** **к** **л** **а** **с** **с** **е** **о** **б** **у** **ч** **а** **ю** **щ** **и** **й** **с** **я** **н** **а** **у** **ч** **и** **т** **с** **я** :

- объяснять значение русского языка в
Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифи
слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ
орфограммами; без транскрибирования)
- определять функцию разделительных м
словах; устанавливать соотношение зв
в том числе с учётом функций букв е
разделительными **н** **в** **д** **ь**, **в** **ж** **з** **н** **ю** **в** **а** **ж** **м** **ы** **м** **и** **с** **о** **г** **л**

- различать однокоренные слова и формы различать однокоренные слова и слов (без называния термина); различать синонимы;
- находить в словах с окончанием, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимы и антонимы к словам разных частей синонимы и антонимы к словам разных частей
- распознавать слова, употреблённые в простых случаях);
- определять чужие слова в тексте;
- распознавать имена существительные признаки имён существительных: род, единственном числе имена существительных окончаниями;
- распознавать имена прилагательных признаки имён прилагательных: род, числительные
- изменять имена прилагательные по падежам (в единственном числе) в соответствии с именами существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы «что делать?» и «что сделать?»; определять признаки глаголов: форму времени, числительные (в времени); изменять глагол по временам прошедшего времени - по родам;
- распознавать личия (в именительном падеже);
- использовать личные местоимения для повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и применять правила; применять изученные правила орфографии (не проверяемые гласные) в орфографическом словаре учебника); находить орфограммы в слове; делить слова на корни

- шипящих на конце имён существительных
раздельное написание предлогов со сл
- правильно **с**шп**ю**в**ы**в**и**р**ь**дложения, тексты 70 слов;
 - писать под диктовку тексты объёмом из изученных правил правописания;
 - находить и исправлять ошибки на изуче
 - понимать тексты разных типов а, ннаухю д информацию;
 - формулировать устно и письменно н (услышанной) информации **2**продлжвывя)д
 - строить устное диалогическое и м-б нол предложений на определённую тему, по соблюдением орфоэпических норм, п создавать небольшие устные и -4 пис предложения), содержащие приглашение благодарности, отказ, использование
 - определять связь **в**прекдлтоеж (сн ипю мощью местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
 - определять ключевые слова в тексте;
 - определять тему текста и основную мыс
 - выявлять части текста (абзацы) и отра слов или предложений и их **с**мысловое сод
 - составлять план текста, создавать по текст;
 - писать подробное изложение по зада самостоятельному составленному плану;
 - объяснять своими словами значение использовать из **у**нр **о**щ **е**сп **о**р **я**ш **и**в **я**уче
 - уточнять значение слова с помощью тол

4 КЛАСС

К концу **обучения** в четвёртом классе обучающийся научится

- осознавать многообразие языков и Российской Федерации, осозна **з**в **г**л **а** **в** **в** **я** **в** **и** **д**уховнонравственных ценностей народ
- объяснять роль языка как основного ср
- объяснять роль русского языка как Российской Федерации и языка межнацио

- осознавать правильную усчтнжюи показзт
общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор с
предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам с
предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, хз нрчбунге уоо
определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с
морфемами; составлять схему состава с
представленной схемой;
- устанавливать принадлежность (к какому
объёму изученного) по комплексу ос
признаков;
- определять грамматические признаки
склонение, род, число, падеж; прово
существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имен
единственном числе), число, падеж; пр
прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопредел
определять грамматические призна
лицо (в настоящем и будущем времени), ч
времени в единственном числе); изменя
будущем времени по лицам и числам (с пр
глагола как части речи;
- определять грамматические признаки
начальной форме: лицо, число, род (у м
единственном числе); использовать
устранения неоправданных повторов в
- различать предложение, словосочетание
- классифицировать предложение по
эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспр
- распознавать предложения с однород
предложения с однородными членами; и
однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространё
состоящие из двух простых (сложносочи

- бессоюзные сложные предложения без
составлять простые распространённые
состоящие из простых (сложносочинённые
бессоюзные сложные предложения без
- производить синтаксический разбор пр
 - находить место орфограммы в слове и м
 - применять изученные правописания, в
непроверяемые гласные и согласные
орфографическом словаре учебника)
окончания имён существительным (ж, р, м
ий, -ие, -ия, нья типа гостя, на, ее, в, и, п
множественном числе, а также кроме
существительных); безударные падежны
имён прилагательных; мягкий знак по
глаголов в форме 2го лица единствен
отсутствии мягкого знака в глаголах безудар
личные окончания глаголов; знаки пре
однородными членами, соединёнными со
 - правильно списывать тексты объёмом н
 - писать под диктовку не более 80 слов с
изученных правил правописания;
 - находить и исправлять орфографическ
на изученные правила, описки;
 - осознавать ситуацию общения (с какой
общение); выбирать адекватные языкт
общения;
 - строить устное диалогическое и мн
предложений), соблюдая орфоэпическ
интонацию, нормы речевого взаимодейс
 - создавать небольшие устные и 5пис
предложения конкретной ситуации пис
(письма, поздравительные открытки, объ
 - определять тему и основную мысль
озаглавливать текст опорой на тему и
 - корректировать порядок пересказа;
 - составлять план заданным текстам;
 - осуществлять подробный пересказ текс
 - осуществлять выборочный пересказ те

- писать (после предварительной подготовки темам);
- осуществлять в процессе чтения устные и письменные формулировки прочитанной (услышанной) информации обобщать содержащуюся в тексте информацию ознакомительное чтение в соответствии с
- объяснять своими словами значения и использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью словаря из числа верифицированных включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	С л о в о и п р е д л о ж е н и е	5			
1.2	Ф о н е т и к а	23			
1.3	П и с ь м о	70			
1.4	Р а з в и т и е р е ч и	2			
И т о г о п о р а з д е л у		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	О б щ и е с в е д е н и я о я з ы	1			
2.2	Ф о н е т и к а	4			
2.3	Г р а ф и к а	4			
2.4	Л е к с и к а и м о р ф о л о г и я	12			
2.5	С и н т а к с и с	5			
2.6	О р ф о г р а ф и я и п у н к т у а	14			
2.7	Р а з в и т и е р е ч и	10			
И т о г о п о р а з д е л у		50			
Р е з е р в н о е в р е м я		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление рассказов о любимых	1			02.09.2024	
2	Совместное составление рассказов о любимом	1			03.09.2024	
3	Различение предложений	1			04.09.2024	
4	Работа с предложением слов, изменение их по предложению и слова.	1			05.09.2024	
5	Составление предложений Работа с предложением	1			06.09.2024	
6	Составление предложений	1			09.09.2024	
7	Слово как объект изучения слова и обозначаемо	1			10.09.2024	
8	Звуки речи. Интонация звука в слове	1			11.09.2024	
9	Определяемый частый стихотворении	1			12.09.2024	

10	Различаем первые зву	1			13.09.2024	
11	Устанавливаем после звуков в слове	1			16.09.2024	
12	Сравниваем слова, раз одним звуком	1			17.09.2024	
13	Проводим параллельн	1			18.09.2024	
14	Отрабатываем паралл	1			19.09.2024	
15	Ориентируемся на раб	1			20.09.2024	
16	Пишем элементы букв	1			23.09.2024	
17	Особенность гласных	1			24.09.2024	
18	Отрабатываем письмо	1			25.09.2024	
19	Письмо строчной и загл	1			26.09.2024	
20	Закрепление написан заглавной букв А, а	1			27.09.2024	
21	Слогообразующая фун звуков	1			30.09.2024	
22	Письмо строчной и загл	1			01.10.2024	
23	Закрепление написан заглавной букв О, о	1			02.10.2024	

24	Письмо строчной и заглавной	1			03.10.2024	
25	Отрабатываем умение количества слогов в	1			04.10.2024	
26	Закрепление написан заглавной букв И,и	1			14.10.2024	
27	Письмо строчной букв	1			15.10.2024	
28	Письмо строчной и заглавной	1			16.10.2024	
29	Закрепление написания строчных букв У,у	1			17.10.2024	
30	Повторяем особенность	1			18.10.2024	
31	Сравниваем начертания букв, обозначающих гласные	1			21.10.2024	
32	Пишем буквы, обозначающие звуки	1			22.10.2024	
33	Письмо строчной и заглавной	1			23.10.2024	
34	Закрепление написан заглавной букв Н,н	1			24.10.2024	
35	Звуковой анализ слов звуковыми моделями	1			25.10.2024	
36	Письмо строчной и заглавной	1			28.10.2024	
37	Закрепление написан заглавной букв С,с	1			29.10.2024	

38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			30.10.2024	
39	Закрепление написан заглавной букв К, к	1			31.10.2024	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			01.11.2024	
41	Закрепление написан заглавной букв Т, т	1			02.11.2024	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			05.11.2024	
43	Закрепление написан заглавной букв Л, л	1			06.11.2024	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			07.11.2024	
45	Особенность согласных обозначаемых изучаемых непарные звонкие	1			08.11.2024	
46	Закрепление написан заглавной букв Р, р	1			11.11.2024	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			12.11.2024	
48	Закрепление написан заглавной букв В, в	1			13.11.2024	
49	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			14.11.2024	
50	Звуковой анализ слов звуковыми моделями	1			15.11.2024	
51	Закрепление написан заглавной букв С, с	1				

	з а г л а в н о й б у к в Е, е				25.11.2024	
52	П и с ь м о с т р о ч н о й и з а г	1			26.11.2024	
53	З а к р е п л е н и е н а п и с а н з а г л а в н о й б у к в П, п	1			27.11.2024	
54	П и с ь м о с т р о ч н о й и з а г	1			28.11.2024	
55	Р а з л и ч а е м з в о н к и е и г	1			29.11.2024	
56	З а к р е п л е н и е н а п и с а н з а г л а в н о й б у к в М, м	1			02.12.2024	
57	П и с ь м о с т р о ч н о й и з а г	1			03.12.2024	
58	З а к р е п л е н и е н а п и с а н з а г л а в н о й б у к в З, з	1			04.12.2024	
59	П и с ь м о с т р о ч н о й и з а г	1			05.12.2024	
60	З в у к о в о й а н а л и з с л о в з в у к о в ы м и м о д е л я м и с	1			06.12.2024	
61	З а к р е п л е н и е н а п и с а н з а г л а в н о й б у к в Б, б	1			09.12.2024	
62	П и с ь м о с т р о ч н о й и з а г	1			10.12.2024	
63	З а к р е п л е н и е н а п и с а н з а г л а в н о й б у к в Д, д	1			11.12.2024	
64	П и с ь м о с т р о ч н о й и з а г	1			12.12.2024	
65	О с о б е н н о с т ь с о г л а с н	1				

	обозначаемых изучаемые парные по зв-лю унжфстш согласные				13.12.2024	
66	Закрепление написан заглавной Я,я	1			16.12.2024	
67	Письмо строчной и заглавной	1			17.12.2024	
68	Закрепление написан заглавной букв Г,г	1			18.12.2024	
69	Письмо строчной и заглавной	1			19.12.2024	
70	Твёрдые и мягкие согласные	1			20.12.2024	
71	Закрепление написан заглавной букв Ч,ч	1			23.12.2024	
72	Письмо строчной букв	1			24.12.2024	
73	Отрабатываем умение звуковой анализ. Подбор соответствующих заданий. Функции буквы	1			25.12.2024	
74	Письмо строчной и заглавной	1			26.12.2024	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			27.12.2024	
76	Закрепление написан заглавной букв Ш,ш	1			09.01.2025	
77	Письмо строчных букв	1				

					10.01.2025	
78	Закрепление написан заглавной букв Ж, ж	1			13.01.2025	
79	Письмо строчной и заглавн	1			14.01.2025	
80	Особенности шипящих	1			15.01.2025	
81	Закрепление написан заглавной букв Ё, ё	1			16.01.2025	
82	Письмо строчной и заглавн	1			17.01.2025	
83	Закрепление написан заглавной букв Й, й. Ос согласных звуков, об изучаемыми буквами	1			20.01.2025	
84	Письмо строчной и заглавн	1			21.01.2025	
85	Закрепление написан заглавной букв Х, х	1			22.01.2025	
86	Письмо строчной и заглавн ю	1			23.01.2025	
87	Закрепление написан заглавной букв Ю, ю	1			24.01.2025	
88	Письмо строчной и заглавн	1			27.01.2025	
89	Закрепление написан заглавной букв Ц, ц	1			28.01.2025	
90	Тренируемся подбירה	1				

	соответствующие зад				29.01.2025	
91	Письмо строчной и загла	1			30.01.2025	
92	Закрепление написан заглавной букв Э, э	1			31.01.2025	
93	Письмо строчной и загл щ	1			03.02.2025	
94	Закрепление написан заглавной букв Щ, щ	1			04.02.2025	
95	Особенность согласн обозначаемых изучае непарные глухие	1			05.02.2025	
96	Письмо строчной и загл	1			06.02.2025	
97	Закрепление написан заглавной букв Ф, ф	1			07.02.2025	
98	Построение моделей з слов	1			10.02.2025	
99	Обобщаем знания о согл	1			11.02.2025	
100	Письмо строчной букв	1			12.02.2025	
101	Резервный урок. От ра б букв, написание кото трудности у учащихся	1			13.02.2025	
102	Резервный урок. От ра б букв, написание кото трудности у учащихся	1			14.02.2025	

103	Резервный урок. Отработка букв, написание которых трудн о усваива ются	1			25.02.2025	
104	Резервный урок. Отработка определять количественные	1			26.02.2025	
105	Резервный урок. Разделение слов в предложении	1			27.02.2025	
106	Язык как основное средство человеческого общения	1			28.02.2025	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			03.03.2025	
108	Текст как единица речи	1			04.03.2025	
109	Предложение как единица речи	1			05.03.2025	
110	Правила оформления прописная буква в начале предложения	1			06.03.2025	
111	Слово и предложение: различие. Как составить предложение из набора слов	1			07.03.2025	
112	Установление связи с предложением при помощи вопросов	1			11.03.2025	
113	Составление предложений форм слов. Отработка	1			12.03.2025	

	с л о в и п р е д л о ж е н и й					
114	В о с с т а н о в л е н и е д е ф о п р е д л о ж е н и й .	1			13.03.2025	
115	С и т у а ц и и о б щ е н и я . Д и а	1			14.03.2025	
116	С л о в о к а к е д и н и ц а я з ы с л о в а	1			17.03.2025	
117	С о с т а в л е н и е н е б о л ь ш р а с с к а з о в	1			18.03.2025	
118	С л о в н а а , з ы в а ю щ и е п р е д м	1			19.03.2025	
119	С л о в а , о т в е ч а ю щ и е н а ч т о ? С о с т а в л е н и е п р е н а б о р а с л о в	1			20.03.2025	
120	С л о в а , н а з ы в а ю щ и е п р и	1			21.03.2025	
121	С л о в а , о т в е ч а ю щ и е к а к а к а к а я ? к а к о е ? , к а к и е ?	1			24.03.2025	
122	С л о в а , н а з ы в а ю щ и е д е й	1			25.03.2025	
123	С л о в а , о т в е ч а ю щ и е н а д е л а т ь ? , ч т о с д е л а т ь ?	1			26.03.2025	
124	О т р а б а т ы в а е м у м е н и е с л о в у	1			27.03.2025	
125	Н а б л ю д а е м з а з н а ч е н и С к о л ь к о з н а ч е н и й м о ж	1			28.03.2025	
126	О т р а б о т к а а л г о р и т м а т е к с т а	1			31.03.2025	

127	Слова, близкие по значению алгоритма списывания	1			01.04.2025	
128	Наблюдене за словами значению, в тексте	1			02.04.2025	
129	Речевой этикет: ситуация просьбой. Какие слова вежливыми	1			03.04.2025	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Какими употребляется в слов знак "	1			04.04.2025	
131	Слог. Определение кол слове. Ударный слог. Де слоги	1			14.04.2025	
132	Обработка правила пе Когда нужен перенос с	1			15.04.2025	
133	Установление соотно буквенного состава с Объяснительное пись предложений	1			16.04.2025	
134	Алфавит	1			17.04.2025	
135	Использование алфав упорядочения списка	1			18.04.2025	
136	Звуки речи. Гласные и с их различение	1			21.04.2025	
137	Речевой этикет: ситуа	1			22.04.2025	

138	Гласные ударные и без ударения в слове	1			23.04.2025	
139	Резервный урок. Как об безударный гласный з	1			24.04.2025	
140	Общее представление о словах. Объяснительное п	1			25.04.2025	
141	Учимся запоминать сл не проверяемыми глас согласными	1			25.04.2025	
142	Составление устного рассказа на основе	1			28.04.2025	
143	Резервный урок. Буквы слов строки на стр	1			28.04.2025	
144	Функции букв е, ё, ю, я. И на письме мягкость с	1			29.04.2025	
145	Восстановление дефиса текста. Когда употреб буква "мягкий знак" (ь)	1			29.04.2025	
146	Согласные звуки: система знаний. Глухие и звонкие звуки	1			30.04.2025	
147	Резервный урок. Как об парный по звонкости согласный звук	1			30.04.2025	
148	Обучение приемам сам списывания текста. Парных по звонкости согласных	1			05.05.2025	

149	Правописание сочетания Шипящие согласные	1			05.05.2025	
150	Закрепление правописания сочетаниями чк, чн. Об письмо слов и предло	1			06.05.2025	
151	Гласные после шипящих жи, ши (в положении под	1			06.05.2025	
152	Закрепление правописания после шипящих в соче	1			07.05.2025	
153	Гласные после шипящих ча, ща, чу, щу	1			07.05.2025	
154	Речевой этикет: ситуа	1			08.05.2025	
155	Закрепление правописания после шипящих в сочетан щу	1			08.05.2025	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах людей. Прописная буква в кличках	1			12.05.2025	
157	Знаки препинания в предложениях: прописки, е восклицательный зна	1			12.05.2025	
158	Резервный урок. Перенос строки на строку	1			13.05.2025	
159	Резервный урок. Объяснение письма под диктовку	1			13.05.2025	
160	Резервный урок. Объяснение	1				

	письмо под диктовку слов				14.05.2025	
161	Резервный урок. Объяснение письма под диктовку предложений	1			14.05.2025	
162	Резервный урок. Объяснение записи под диктовку	1			15.05.2025	
163	Объяснительный диктант	1			15.05.2025	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			16.05.2025	
165	Резервный урок. Составление форм слов предложения	1			16.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языков мира	1				
2	Различение звонких и глухих согласных. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				
3	Парные и непарные звонкие и глухие согласные звуки. Сопоставление парных звонких и глухих согласных	1				
4	Гласные после шипящих в ударном и безударном положении	1				
5	Гласные шипящих в ударном и безударном положении	1				
6	Сочетания чк, чн	1				
7	Парные и непарные звонкие и глухие согласные	1				

	согласные зву					
8	Повторение ал списывания те	1				
9	Функции мягко	1				
10	Использование разделительн	1				
11	Правописание разделительн знаком	1				
12	Отработка пра слов с раздел мягким знаком	1				
13	Отработка пра слов с раздел мягким зв изученными орфограммами	1				
14	Деление слов н Использование алфавита при р словарями	1				
15	Перенос слов п	1				
16	Перенос слов п закрепление	1				
17	Резервный уро фонетичкиам с характеризов	1				
18	Резервный уро фонетика : разл и буквы	1				

19	Диктант на изучение правил (гласных шипящих, сочетаний, чт)	1	1			
20	Выбор языковых для ответа на вопрос	1				
21	Выбор языковых для выражения собственного	1				
22	Выбор языковых для введения речевого материала, поддержать закончить разговора, привлечь внимание	1				
23	Предложение к языку	1				
24	Восклицательные невосклицательные предложения	1				
25	Виды предложений цели высказывания	1				
26	Повествовательные вопросительные побудительные предложения	1				
27	Предложение и	1				
28	Наблюдение за выделением в предложении одного из слов	1				

	предложения (л ударение)					
29	Связь слов в пр	1				
30	Предложение : систематизац	1				
31	Резервный уро синтаксис:свя предложении	1				
32	Резервный уро синтаксис:уст связи слов в пр	1				
33	Диктант на изу правила (без уд гласные в корн	1	1			
34	Работа над оши допущенными в	1				
35	Диалогическая	1				
36	Умение догово приходить к об решению в совм деятельности проведении па групповой раб	1				
37	Окончание как часть слова	1				
38	Изменение фор помощью оконч	1				
39	Различие неизм неизменяемых	1				
40	Однокоренные	1				

	(родственные) Корень слова					
41	Признаки одно (родственных) Корень слова	1				
42	Составление у рассказа по ре картины	1				
43	Корень как час	1				
44	Корень как общ родственных с	1				
45	Единообразное гласных в корне	1				
46	Обозначение б безударного г звука в корне	1				
47	Способы прове написания бук обозначающей гласный звук в слова	1				
48	Списывание те Словарный дик	1	1			
49	Корень слова : о знаний	1				
50	Правописание безударным гл звуком в корне	1				
51	Правописание безударным гл	1				

	звук в корне закрепление					
52	Объяснительный учимся обозначать безударные гласные корне слова	1				
53	Не проверяемые корне слова	1				
54	Правописание проверяемыми непроверяемыми безударными гласными корне слова	1				
55	Обозначение звонкости и глухости согласных в корне	1				
56	Правописание парным по звонкости и глухости согласных корне слова	1				
57	Способы проверки согласных в корне	1				
58	Отработка слов с парными по звонкости и глухости корне слова	1				
59	Учимся писать согласных в корне	1				
60	Объяснительный учимся писать	1				

	согласных в ко					
61	Суффикс как ча	1				
62	Суффикс как ча наблюдение за	1				
63	Списывание те Словарный дик	1	1			
64	Орфографическ как осознание возможного возникновени орфографичес наблюдение за правописание имён существи	1				
65	Орфографическ как осознание возможного возникновени орфографичес наблюдение за правописание имён прилагат	1				
66	Приставка как (наблюдение)	1				
67	Орфографическ как осознание возможного возникновени орфографичес наблюдение за	1				

	правописание					
68	Различные способы решения орфографических задач в зависимости от места орфограммы	1				
69	Роль суффиксов и приставок	1				
70	Состав слова: систематизация	1				
71	Состав слова: о	1				
72	Обработка способов решения орфографических задач в зависимости от места орфограммы	1				
73	Знакомство с жанром поздравления	1				
74	Учимся писать гласных и согласных в корне слова	1				
75	Диктант на изучение орфограммы в к	1	1			
76	Работа над ошибками допущенными в	1				
77	Резервный урок состав слова: чередованием снег /снеж, бег /пых /пуш, сапог /	1				
78	Резервный урок состав слова: л	1				

	о б р а з у ю т с я с л					
79	Резервный уровень состав слова : окончание (наб	1				
80	Списывание те Словарный дик	1	1			
81	Составление у рассказа по ре картины	1				
82	Слово и его зна	1				
83	Значение слова	1				
84	Однозначные и многозначные	1				
85	Значение слова тексте	1				
86	Многозначные Прямое и перен значение слов	1				
87	Синонимы	1				
88	Синонимы в тек	1				
89	Антонимы	1				
90	Наблюдение за использовани антонимов	1				
91	Обобщение зна разделу «Лекси	1				
92	Резервный уро лексика : работ толковым слов	1				
93	Резервный уро	1	1			

	лексика : проверка					
94	Резервный урок лексика	1				
95	Диктант уаженн правила (орфография корня)	1	1			
96	Работа над ошибками допущенными в	1				
97	Текст	1				
98	Признаки текстовое предложение в предложении в последовательности предложений в выражении в тексте закончить	1				
99	Тема текста	1				
100	Основная мысль	1				
101	Заглавие текста	1				
102	Подбор заголовка предложенным	1				
103	Отработка умения подбирать заголовки предложенным	1				
104	Отработка правописанием значимых частей	1				
105	Последовательность частей текста	1				

106	Корректировка нарушенным по предложениям	1				
107	Отработка умения корректировать нарушенным по предложениям	1				
108	Корректировка нарушенным по абзацам	1				
109	Отработка умения корректировать нарушенным по абзацам	1				
110	Подробное изложение повествовательного объёма 45-30 слов с опорой на вопросы	1				
111	Повторение при словосорфогра фически значимых част	1				
112	Имя существительного часть речи	1				
113	Имя существительного значение	1				
114	Использование источной бук	1				
115	Имя существительного вопросы («кто?»)	1				
116	Имя существительного	1				

	изменение по ч					
117	Число имён существитель	1				
118	Имя существит употребление	1				
119	Прописная буква собственных: фамилии, отчества клички животных	1				
120	Прописная буква собственных: географическ	1				
121	Объяснительные на изученные (орфограммы) прописная бук	1				
122	Составление у рассказа сопосличные наблюдения вопросы	1				
123	Глагол как час	1				
124	Глагол: значение	1				
125	Глагол: вопросы «что сделать?», «что сделать?»	1				
126	Единственное множественно глаголов	1				
127	Контрольный д	1	1			
128	Обобщение зна	1				

	глаголе					
129	Подробное изложение ватематическом языке опорой на вопросы	1				
130	Имя прилагательное часть речи	1				
131	Имя прилагательное значение	1				
132	Связь имени прилагательного с существительным	1				
133	Обобщение значения имени прилагательного	1				
134	Предлог. Отличия предлогов от приставок	1				
135	Наиболее распространённые предлоги: в, на, над, до, у, о, об и др.	1				
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными закрепление	1				
138	Части речи: систематизация	1				
139	Части речи: обобщение	1				

140	П р а в о п и с а н и е о р ф о г р а м м а м и ч а с т я х с л о в : с и с т е м а т и з а ц	1				
141	Р е з е р в н ы й у р о м о р ф о л о г и я : ч а	1				
142	Р е з е р в н ы й у р о м о р ф о л о г и я : и з ч и с л а м и м е н с у щ е с т в и т е л ь	1				
143	Р е з е р в н ы й у р о м о р ф о л о г и я : р с с у щ е с т в и т е л ь	1				
144	Р е з е р в н ы й у р о м о р ф о л о г и я : р с в т е к с т е	1				
145	Р е з е р в н ы й у р о м о р ф о л о г и я : р с п р и л а г а т е л ь н	1				
146	Р е з е р в н ы й у р о м о р ф о л о г и я : в ы п р о е к т н о е з а д	1				
147	Р е з е р в н ы й у р о м о р ф о л о г и я : в ы п р о е к т н о е з а д	1				
148	П р а в о п и с а н и е о р ф о г р а м м а м и ч а с т я х с л о в : о	1				
149	Т е к с т о п и с а н и е	1				
150	О с о б е н н о с т и т	1				

	о п и с а н и й					
151	Текст повествования	1				
152	Особенности текста повествования	1				
153	Различение текстов описаний и текстов повествования	1				
154	Текст рассуждений	1				
155	Особенности организации рассуждений	1				
156	Резервный уровень развития речи по плану текста	1				
157	Резервный уровень развития речи по плану текста	1				
158	Резервный уровень развития речи по тексту по предложенному плану	1				
159	Резервный уровень развития речи по сочиняемому тексту	1				
160	Резервный уровень развития речи по сочиняемому тексту повествования	1				
161	Резервный уровень развития речи по сочиняемому тексту	1				

	р а с с у ж д е н и е					
162	Резервный уровень развития речи изложение тек	1				
163	Резервный уровень развития речи проверочная р	1	1			
164	Резервный уровень орфография: от орфограммы, в а ю трудности	1				
165	Резервный уровень орфография: от орфограмм, выз трудности	1				
166	Резервный уровень орфография: от орфограмм, выз трудности	1				
167	Резервный уровень орфография: от орфограмм, выз трудности	1				
168	Резервный уровень орфография: от орфограмм, выз трудности	1				
169	Резервный уровень орфография: пр работа	1	1			

170	Резервный фонд орфография : пр работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как го язык Российской Фе	1			02.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продо с текстом, наклаатсое признаки текста	1			03.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продо с текстом, начатой тема текста, основ	1			04.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продо с текстом, начатой заголовки	1			05.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествов рассуждение	1			06.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения о текста (повеостивсоавна рассуждение)	1			09.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов обобщение	1			10.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование т нарушенным порядк	1			11.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f84239ca

	предложений					
9	Предложение	1			12.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по высказывания и инт Коллективное соот рассказа по картин Маковского "Дети, б грозы"	1			13.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о предложениях. Предл обращениями (общее представление)	1			16.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предло	1			17.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены пред	1			18.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			19.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			20.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказу	1			23.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные чл предложения	1			24.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распр нераспространённ	1			25.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены п	1				Библиотека ЦС

					26.09.2024	https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения, а, но	1			27.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1			30.09.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по рас синтаксис:отработ темы.Предложение и словосочетание (о представление). Кол составление расск Д. Поленова "Золотая	1			01.10.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по ра синтаксис:отработ Простое и сложное п (общее предсЗапятая между частями сло предложения	1			02.10.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значе Синонимы, антонимы	1			03.10.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работа емс толковы	1			04.10.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносно слова	1			14.10.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значе тексте	1			15.10.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова . С Фразеологизмы	1			16.10.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f841f708

29	Ключевые слова в тексте Подробное изложение анализом текста	1			17.10.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение уточнение представлений изученных числительных числительное	1			18.10.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана Составление предл Сочинение по картинке коллективно состав И. Т. Хруцкого "Цветы"	1			21.10.2024	
32	Однокоренные (родс слова; признаки од (родственных) слов	1			22.10.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика зв языка	1			23.10.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изучен орфографических п послешипящих, бук чк, чн, чт, щн, нч	1			24.10.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем право пи разделительным мя	1			25.10.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звуко буквенного состав	1			28.10.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2

37	П л а н т е к с т а . И з л о ж е п о в е с т в о в а т е л ь н о в о п р о с а м и л и к о л л е с о с т а в л е н н о м у п л а	1			29.10.2024	Б и б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Р а з л и ч е н и е о д н о к о с л о в с о м о н и м и ч н ы м	1			30.10.2024	Б и б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	О т р а б о т к а с п о с о б о о р ф о г р а ф и ч е с к о й з з а в и с и м о с т и о т м е с в с л о в е : п р а в о п и с а к о р н я м и	1			31.10.2024	Б и б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f8426080
40	О т р а б о т к а с п о с о б о о р ф о г р а ф и ч е с к о й з з а в и с и м о с т и о т м е с в с л о в е : н а б л ю д е н и с о е д и н и т е л ь н ы м и г	1			01.11.2024	
41	О к о н ч а н и е ж а н я е м а с л о в а	1			04.11.2024	Б и б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Н у л е в о е о к о н ч а н и е	1			05.11.2024	Б и б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f842163e
43	О д н о к о р е н н ы е с л о в о д н о г о и т о г Д и ж е т а н г р а м м а т и ч е с к и м з а	1			06.11.2024	Б и б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f842163e
44	К о р е н ь , п р и с т а в к а , з н а ч и м ы е л а в а г и	1			07.11.2024	Б и б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	В ы д е л е н и е в с л о в а х в ы д е л я е м ы м и м о р ф е о к о н ч а н и я , к о р н я , п	1			08.11.2024	Б и б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f84222d2

	с у ф ф и к с а					
46	С о з д а н и е с о б с т в е н н ы х о п и с а н и й . С о ч и н е н и я А.А. Рылова "Вг о л у б о м	1			11.11.2024	Би б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	С о с т а в с л о в а : о б о б щ е н и е	1			12.11.2024	Би б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	И з л о ж е н и е п о в е с т в а т е к с т а с о п о р о й н а п л а н	1			13.11.2024	Би б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Р е з е р н ы й у р о к п о р а с л о в а : п р о е к т н о е з а с л о в "	1			14.11.2024	Би б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	П о в т о р я е м п р а в о п и с а н и я п р о в е р я е м ы х б е з у д а р н ы х в к о р н е с л о в а	1			15.11.2024	
51	П о в т о р я е м п р а в о п и с а н и я п р о в е р я е м ы х и н е п р о в е р я е м ы х б е з у д а р н ы х г л а с н ы х	1			25.11.2024	Би б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	П р а в о п и с а н и е с л о в б е з у д а р н ы м и г л а с н ы м и	1			26.11.2024	
53	З а к р е п л е н и е с п о с о б а н а п и с а н и я с л о в с д о б е з у д а р н ы м и г л а с н ы м и	1			27.11.2024	
54	П о в т о р я е м п р а в о п и с а н и я п о з в о н к л ю с т р а с т и с о к о р н е с л о в а в л е н и е	1			28.11.2024	

	основе личных наблюдений и рисунку					
55	Непроизносимые сокращенные слова	1			29.11.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне	1			02.12.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых сокращенных слов	1			03.12.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант, отрабатываемый написанием орфограмм в корне	1			04.12.2024	
59	Правописание слов с согласными	1			05.12.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			06.12.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по плану. Сочинение по плану. Васнецова "Снегурочка"	1			09.12.2024	
62	Резервный урок по правописанию проверочных слов по теме "Правописание непроизносимых согласных в корне"	1	1		10.12.2024	
63	Различные способы обозначения орфографической зависимости от места	1			11.12.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8421c24

	в слове : правописа ость , о в и д р .					
64	Отработка способо орфографической з зависимости от мес в слове : закрепляе суффиксов	1			12.12.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способ орфографической з зависимости от мес в слове : вописание группа приставок с приставок с "а "	1			13.12.2024	
66	Отработка способо орфографической з зависимости от мес в слове : закрепляе приставок	1			16.12.2024	
67	Закрепление писани суффиксов и приста	1			17.12.2024	
68	Продолжаем учить с приставки : пишем п Диктант с граммати заданием	1			18.12.2024	
69	Разделительный тв	1			19.12.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанро	1			20.12.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8430904

71	Объясняющий дикта повторение правил	1			23.12.2024	
72	Наблюдем за знаками в предложениях с членами, несоединен союзами	1			24.12.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдем за знаками в предложениях с членами, соединен повторяющимися со	1			25.12.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспомогательные нормы этикета: приглашение извинение, благодар	1			26.12.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться план текста. Состав текста по рисунку данных тем	1			27.12.2024	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по орфография: обработка вызывающих трудности	1			10.01.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по ра орфография: обработка вызывающих трудности	1			13.01.2025	
78	Резервный урок по ра орфография: обработка вызывающих трудности	1			14.01.2025	
79	Резервный урок по ра речи: работа с тем	1			15.01.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f84228ae

80	Ознакомительное чтение	1			16.01.2025	
81	Имя существительное: значение, вопросы, реч. части речи	1			17.01.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8428acc
82	Имена существительные одушевленные и неодушевленные: подробное изложение самостоятельного содержания по плану	1			20.01.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста коллективно	1			21.01.2025	
84	Число имён существительных	1			22.01.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного и того же числа	1			23.01.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1			24.01.2025	
87	Имена существительные женского и среднего рода	1			27.01.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			28.01.2025	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			29.01.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепление правил после шипящих на конце имён существительных	1			30.01.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8429cd0

	существительных»					
91	Отрабатываем прав знак послешипящих существительных». Об яснительный ди	1			31.01.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с коллективно состав	1			03.02.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падежимён существ	1			04.02.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собствен повествований. Со рассказа по картин "Ива-царевичи-лягу квакушка"	1			05.02.2025	
95	Падежимён существ именительный паде	1			06.02.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падежимён существ родительный падеж	1			07.02.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падежимён существ дательный падеж	1			10.02.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравит к празднику 8 Марта	1			11.02.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падежимён существ винительный падеж	1			12.02.2025	
100	Падежимён существ творительный падеж	1			13.02.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падежимён существ предложный падеж	1			14.02.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842bd28

102	Изменение имён существительных по падежам и числам Сочинение по картинке	1			24.02.2025	
103	Имена существительных в творительном падеже склонения	1			25.02.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста самостоятельно сочинением	1			26.02.2025	
105	Обобщение знаний о существительном. Составление текста Ф. Юона "Конец Павликам" (по опорным словам)	1			27.02.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний существительных в творительном падеже склонения	1			28.02.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных в творительном падеже 1-го склонения	1			03.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний существительных в творительном падеже 2-го склонения	1			04.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных в творительном падеже 2-го склонения	1			05.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний существительных в творительном падеже 3-го склонения	1			06.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текста	1				

	нарушенным порядк				07.03.2025	
112	Правописание безу окончаний имён су 3-го склонения	1			10.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окон существительных в множественном чис	1			11.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безу окончаний имён су систематизация зн	1			12.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный ди (безударные гласн окончаниях имён существительных)	1			13.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безу окончаний имён су обобщение	1			14.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по ра орфография: провер по теме "Правописа падажных окончани существительных"	1	1		17.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательно значение, вопросы, речи	1			18.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по ра речи: работа емсте описаниями в научн	1			19.03.2025	

	художественном ст Изобразительн средства в описате Работа с картиной М "Царь-Венбаедь"					
120	Изменение имён при породам	1			20.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы прилагательного о существительного	1			21.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён при почислам	1			24.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён при попад Н жильная фс имени прилагатель	1			25.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён при	1			26.03.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прил	1			27.03.2025	
126	Наблюдение за знач прилагательных	1			28.03.2025	
127	Значения имён прил обобщение. Составл сочин- е ния ва покар Серова "Девочка с пё	1			31.03.2025	
128	Наблюдение за прав окончаний имён при единственном числ	1			01.04.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842f6f8

129	Наблюдение за право окончаний имён при во множественном ч	1			02.04.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний прилагательных в во множестве Дикюта с грамматическим э	1			03.04.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о окончаний имён при	1			04.04.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по ра орфография: проверка по теме "Правописи надёжных окончаний прилагательных"	1	1		14.04.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			15.04.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1			16.04.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			17.04.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1			18.04.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по ра морфология: обработка "Изменение личных"	1			21.04.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в	1			22.04.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8431b06

139	П р а в о п и с а н и е м е с т п р е д л о г а м и	1			23.04.2025	Би б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f843233a
140	П р а в о п и с а н и е м е с т	1			24.04.2025	
141	З н а к о м с т в о с ж а н р о	1			25.04.2025	Би б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	У ч и м с я п и с а т ь п и с ь	1			28.04.2025	Би б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f843260a
143	И с п о л ь з о в а н и е л и ч м е с т о и м е н и й д л я у с н е о п р а в д а н н ы х п о в	1			29.04.2025	Би б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Н а б л ю д е н и е з а с в я з п р е д л о ж е н и й в т е к с л и ч н ы х м е с т о и м е н и с о ю з о в и , а , н о	1			30.04.2025	Би б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Г л а г о л ъ о б щ е е з н а ч е н и у п о т р е б л е н и е в р е ч	1			01.05.2025	Би б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f8432768
146	З н а ч е н и е и у п о т р е б в р е ч и . С о с т а в л е н и е с ю ж е т н ы м р и с у н к а м	1			01.05.2025	
147	Н е о п р е д е л ё н н а я ф о	1			02.05.2025	Би б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	И з м е н е н и е г л а г о л о С о с т а в л е н и е п р е д л н а р у ш е н н ы м п о р я д к	1			02.05.2025	Би б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Н а с т о я щ е е в р е м я г л	1			05.05.2025	Би б л и о т е к а Ц С https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Б у д у щ е е в р е м я г л а г о л о	1				Би б л и о т е к а Ц С

					05.05.2025	https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глагола Составлен рассказ по заданной теме	1			06.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте подробное изложение повествовательного опорным словам и составленному плану	1			06.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			07.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за окончанием глагола в прошедшем времени	1			07.05.2025	
155	Резервный урок по теме морфология: отработка	1			08.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица а в предложении	1			08.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частей глаголами	1			09.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных рассуждений. Составление рассуждения с использованием побудительных предложений с частями	1			09.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголами	1			12.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8433924

160	Резервный урок по ра морфология:отраб Диктант	1			12.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи:систем изученного в 3клас	1			13.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части р б в и е .По изложение повеств текста	1			13.05.2025	
163	Резервный урок по ра морфология:провер	1	1		14.05.2025	
164	Наблюдение за связ предложений в текс союзов и К а р р е .Ктир текста с нарушенн абзацев	1			15.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем право пи изученн ы и и а с а х орфограммами в кор приставках ,оконча	1			16.05.2025	
166	Повторяем право пи изученн ы и и а с а х орфограммами	1			19.05.2025	
167	Резервный урок по ра орфография:отраб вызывающих трудно	1			20.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по ра орфография:отраб вызывающих трудно	1			21.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8425ea0

169	Резервный урок по ра орфография: прове "Чему мы научились правописания в 3кл	1	1		22.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как по всечьи диалог для которого русск является родным	1			23.05.2025	Библиотека ЦС https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык к международно общения	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристи русского язык	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звукобуквенный слова	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лек наблюдаем за использовани синонимов и а	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лек наблюдаем за использовани устаревших сл	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использовани фразеологизм	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понима фразеологизм	1				
8	Учимся исполь фразеологизм	1				

9	П о в т о р я е м с о с	1				Би б л и о т е к а Ц https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	О с н о в а с л о в а	1				Би б л и о т е к а Ц https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Н е и з м е н я е м ы е с о с т а в с л о в а	1				Би б л и о т е к а Ц https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	З н а ч е н и е н а и б о у п о т р е б л я е м ы и з у ч е н н ы х ч а с	1				
13	О т р а б а т ы в а е м с л о в а п о с о с т а	1				Би б л и о т е к а Ц https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	И м е н а с у щ е с т в 2, 3-г о с к л о н е н и	1				Би б л и о т е к а Ц https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	П а д е ж н ы е о к о н с у щ е с т в и т е л ь с к л о н е н и я	1				
16	П а д е ж н ы е о к о н с у щ е с т в и т е л ь с к л о н е н и я	1				
17	П а д е ж н ы е о к о н с у щ е с т в и т е л ь с к л о н е н и я	1				
18	О с о б е н н о с т и п о к о н ч а н и й и м ё с у щ е с т в и т е л ь д а т е л ь н о м и п р п а д е ж е	1				
19	О с о б е н н о с т и п о к о н ч а н и й и м ё с у щ е с т в и т е л ь	1				Би б л и о т е к а Ц https://m.edsoo.ru/f843a800

	родительном и винительном п					
20	Несклоняемые существитель	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологичес имени существ	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагате Значение и упо имён прилагат	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость ф прилагательн имени существ	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имё прилагательн	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности с имён прилагат множественно	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологичес имени прилага	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местои и 3-го лица един и множеств в ю с л	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение лич местоимений	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол каркечаис	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение гла отвечающих на	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843dce4

	«что делать?» и сделать?»					
32	Неопределенная глагола	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы г	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение гла изменение пол числам	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	Ииспряжение г	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные оконча глагол Ииспряже	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы лица настоящее времени в един числе	1				
38	Способы опре испряжения гл	1				
39	Отработка спо определения спряжения гла	1				
40	Настоящее вре	1				
41	Прошедшее вре	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время	1				
43	Настоящее, про будущее время	1				
44	Глагол: систем знаний	1				

45	Особенности р г л а г л о в с т а в	1				
46	Г л а г о л в с л о в о	1				
47	Г л а г о л в п р е д л	1				
48	Обобщение зна г л а г о л е	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологичес г л а г о л а	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, е ё	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значе в о п р о с и т р е б л р е ч и	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Какобразуютс	1				
53	Наречие: обобщ з н а н и й	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в п с л о ж н ы х п р е д л	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: с а м о с т о я т е л ь с л у ж е б н ы е ч а с	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный уро м о р ф о л о г и я : о т т е м ы "Имя с у щ е с т в и т е л ь	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный уро м о р ф о л о г и я : о т т е м ы "Имя	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa

	прилагательн					
59	Резервный уро морфология:от темы "Глагол" Повелительное наклонение гл наблюдение	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Резервный уро морфология:от темы "Глагол" Образование повелительно наклонения гл	1				
61	Резервный уро морфология:от темы "Глагол"	1				
62	Резервный уро морфология:те "Использовани местоимений д устранения неоправданно слов в тексте"	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный уро морфология:те "Числительное	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Резервный уро морфология:пр работа	1	1			
65	Повторение:сл	1				Библиотека Ц

	с о ч е т а н и е с л о (с л о в о с о ч е т а н п р е д л о ж е н и е				https://m.edsoo.ru/fa251244
66	С в я з ь м е ж д у с л п р е д л о ж е н и и (п с м ы с л о в ы х в о п	1			Б и б л и о т е к а Ц https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	В и д ы п р е д л о ж е ц е л и в ы с к а з ы в п о в е с т в о в а т е в о п р о с и т е л ь н п о б у д и т е л ь н ы	1			Б и б л и о т е к а Ц https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	В и д ы п р е д л о ж е э м о ц и о н а л ь н о в о с к л и ц а т е л ь н е в о с к л и ц а т е	1			Б и б л и о т е к а Ц https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Р а с п р о с т р а н ё н н е р а с п р о с т р а п р е д л о ж е н и я	1			Б и б л и о т е к а Ц https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	П р е д л о ж е н и я с о д н о р о д н ы м и ч с о ю з о в , с с о ю з а о д и н о ч н ы м с о ю	1			Б и б л и о т е к а Ц https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	И н т о н а ц и я п е р п р е д л о ж е н и я х о д н о р о д н ы м и м	1			
72	П р е д л о ж е н и е и с л о в о с о ч е т а н и р а з л и ч и е	1			Б и б л и о т е к а Ц https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	С л о в о с о ч е т а н и	1			Б и б л и о т е к а Ц https://m.edsoo.ru/f8443c3e

74	Связь слов в словосочетан	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетан обобщение	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предл	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предл союзами и, а, но	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предл союзов	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с речью после сл	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Резервный уро синтаксис: отр "Предложения с обращениями"	1				[[Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Резервный уро синтаксис: син анализ предло	1				
83	Резервный уро синтаксис: пов что узнали о с	1				
84	Правила право изучен $\text{н} \text{м} \text{а} \text{в} \text{с} \text{л} \text{с}$	1				
85	Повторение пр правописания	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84378da

	в 1-3 классах					
86	Правописание окончаний имён существительных склонения	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание окончаний имён существительных склонения	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание окончаний имён существительных склонения	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание окончаний имён существительных родительном и винительном падежах	1				
90	Правописание окончаний имён существительных дательном и предложном падежах	1				
91	Правописание окончаний имён существительных творительном падеже	1				
92	Падежные окончания существительных множественного числа	1				

	дательном, тво предложном па					
93	Правописание окончаний имё существитель множественно	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные па окончания имё существитель систематизац	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные па окончания имё существитель обобщение	1				
96	Правописание имён существи	1				
97	Правописание окончаний имё прилагательн	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание окончаний имё прилагательн единственном	1				
99	Правописание окончаний имё прилагательн множественно	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные па окончания имё прилагательн	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8438122

	систематизация					
101	Безударные окончания имён прилагательных в обобщении	1				
102	Правописание прилагательных	1				
103	Правописание местоимений	1				
104	Раздельное написание личных местоимений в предложениях	1				
105	Правописание -ть с -я	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание -ть с -я	1				
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в единственном числе	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем определения с глаголами безличными	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание	1				Библиотека Ц

	личных оконча глаголов					https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание личные оконча глаголов	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание личные оконча глагол- а включен	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные ли окончания гла трудные случа	1				
114	Отрабатываем случаинаписа безударных ли окончаний гла	1				
115	Безударные ли окончания гла систематизац	1				
116	Безударные ли окончания гла обобщение	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Отработка на п глаголов	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание орфограммами	1				
119	Правописание прошедшем вре	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем	1				

	правописание прошедшем вре					
121	Изученные пра вописания систематизац	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем правила право глаголов	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Наблюдаем за н разных частей	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Орфографическ тренинг: право разных частей	1				
125	Отработка орф вызывающих тр	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/fa251c12
126	Знаки препина предложениях родными члена соединёнными	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препина предложениях родными члена соединёнными	1				
128	Знаки препина предложениях родными члена соединёнными а, но	1				
129	Знаки препина предложениях	1				

	родными члена союзов					
130	Знаки препина предложениях родными члена соединёнными а, но, и без союз	1				
131	Наблюдаем за з препинания в с предложении, с из двух прость	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем стави препинания в с предложении, с из двух прость	1				
133	Наблюде препинания в предложении с речью после сл	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный уро орфография: от орфограмм, выз трудности	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный уро орфография: На за правописан числительных	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84437ca
136	Резервный уро орфография: пр работа на тему	1	1			

	"Безударные ли окончания гла					
137	Резервный уро орфография: пр работа по теме научились на у правописания	1	1			
138	Речь: диалогич монологическ	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Особенности д	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устн письменного о	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, ка письмо, поздра открытку, объя	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевог	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли в апзон о м читать движ текст?	1				
144	Чем изучающе е отличается от ознакомитель	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и о с мысль	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголов	1				
147	Подбираем за г отражающие те основную мысл	1				

148	Вспомогательные	1				
149	Различаем тексты повествования и описания и тексты рассуждения	1				
150	Текст. Образные средства	1				
151	Текст. Структура	1				
152	Текст. План текста	1				
153	Пишем собственное предложение по предложению и заголовку	1				
154	Пишем текст по предложению	1				
155	Как сделать текст интереснее	1				
156	Редактируем предложенный текст	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать подробный текст	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся пересказывать выборочный текст	1				
159	Учимся пересказывать подробный текст	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как письменная речь	1				
161	Пишем сочинение	1				Библиотека Ц

	п о р е п р о д у к ц и					https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробн пересказ текст	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинен повествовани	1				
164	Пишем сжатый п текста	1				
165	Пишем сочинен описание на те	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробн пересказ текст	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинен рассуждение н	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный уро развитиреа рб о ч и а текстами	1				Библиотека Ц https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Резервный уро развитие речи текстами	1				
170	Резервный уро развитие речи проверочная р	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

«АЗБУКА» (а в т о р ы В.Г.ГОРЕЦ КИЙ и д р .), «РУССКИЙ ЯЗЫК». (а в т о р ы В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦ КИЙ)

В.П.Ка на ки на , В.Г.Го ре ц ки й 2к Ру з - М «Пр о я з ы щ е н и е "

В.П.Ка на ки на , В.Г.Го ре ц ки й 3к Ру з - М «Пр о я з ы щ е н и е "

В.П.Ка на ки на , В.Г.Го ре ц ки й 4к Ру з - М «Пр о я з ы щ е н и е "

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

По у р о ч н ы е р а з р а б о т к и п р а б б у ч е ш ь ю г р а м м ы н о
я з ы к ". П р е д м е т н а я л и н и я у ч е б н и к о в с и с т е м ы

Ка на ки но й , в .Г.Г е 4 р а ц к о в М.1 "П р о с в е щ е н и е "2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Б и б л и о т е к а Ц О К

<https://resh.edu.ru/>

