

**МОУ Мокробугурнинская средняя школа МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

**Рассмотрено на заседании**  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

**«Утверждаю»:** \_\_\_\_\_  
Директор школы  
С.К. Бакирова  
Пр.№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дополнительного образования МОУ Мокробугурнинской**  
**средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МОУ Мокробугурнинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области на 2022-2023 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Адаптированные программы:

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных

общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09

- Устав МОУ Мокробугурнинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области

- Положение о проектировании ДООП в МОУ Мокробугурнинской средней школе МО «Цильнинский район» Ульяновской области

- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП в МОУ Мокробугурнинской средней школе МО «Цильнинский район» Ульяновской области

### **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности вразнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания, развития; в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку); практико-деятельная основа образовательного процесса.

**Система** дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание программ** дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

Численный состав объединения от 10 до 15 человек

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

**Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

## **Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:**

участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;

отчеты творческих коллективов и мастерских;

защита и презентации проектных и исследовательских работ;

научно-практические конференции

участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления лично ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

**Социально-педагогическое.** Работа с одаренными детьми, уход за людьми, нуждающихся в оказании помощи, волонтерство.

**Техническое.** Развитие у детей навыков, необходимых для овладения техническими профессиями, например кружок робототехники.

**Художественное.** Развитие всевозможных творческих способностей – вокал, игра на музыкальном инструменте, рисование.

**Естественно-научное.** Изучение естественных наук, например, внеклассные занятия по химии.

**Туристско-краеведческое.** Направлено на удовлетворение потребности к путешествиям, познанию природы или изучению истории.

**Физкультурно-спортивное.** Развитие физических навыков, общее оздоровление.

Целью реализации социально-педагогического направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность, а так же профориентация.

Целью реализации технического направления является обеспечение целенаправленного развития технического творчества - как одного из важнейших факторов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной трудовой деятельности; поддержка и пропаганда технического творчества, научно-исследовательской изобретательской и рационализаторской деятельности.

Целью реализации художественного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребёнка.

Целью реализации естественно-научного направления является формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, экологическое воспитание и формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Целью реализации туристско-краеведческого направления является формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности..

Целью реализации физкультурно-спортивного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно- методическое и материально-техническое и кадровое обеспечения.

### Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Творческое объединение	Форма проведения
1	Умелые руки	Выставка работ
2	Туган тел	Контрольный урок
3	Чувашское слово	Защита проекта
4	Шахматы	Турнир
5	Микромир	Защита проекта
6	ЭкспериментУм	Защита проекта
7	Робототехника	Контрольный урок
8	В гостях у лета (краткосрочная)	Тестирование, сдача нормативов
9	Летняя песенка (краткосрочная)	Отчетный концерт
10	Летний сувенир (краткосрочная)	Выставка
11	Творческое лето (краткосрочная)	Выставка

### Учебный план дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов на 1 группу	Всего часов в год
Художественное	Умелые руки	групповая	1	7-13	1	15	2	2	68
Туристско-краеведческая	Туган тел	групповая	1	7-18	1	15	2	2	68
Социально-гуманитарное	Чувашское слово	групповая	1	7-18	1	15	2	2	68

Спортивно-оздоровительное	Шахматы	групповая	1	7-16	1	20	1	2	34
Естественно-научное	Микромир	Групповая	1	11-13	1	15	1	1	36
Естественно-научное	ЭкспериментУм	Групповая	1	13-15	1	11	1	1	36
Техническое	Робототехника	Групповая	1	12-15	1	15	1	1	36
Спортивно-оздоровительное	В гостях у лета (краткосрочная)	Групповая	1	7-16	1	18	2	2	16
Художественное	Летняя песенка (краткосрочная)	Групповая	1	7-16	1	40	2	2	16
Художественное	Летний сувенир (краткосрочная)	Групповая	1	7-16	1	18	2	2	16
Художественное	Творческое лето (краткосрочная)	Групповая	1	7-16	1	40	2	2	16