Аннотация

к рабочей программе по родному русскому языку в 1 классе МОУ Мокробугурнинской СШ МО «Цильнинский район» Ульяновской области

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МОУ Мокробугурнинской СШ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- 1. Программа: : Примерные рабочие программы 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/[О.М.Александрова и др] под редакцией О.М.Александровой. -: М. «Просвещение», 2020.
- 2. Учебник: Русский родной язык 1 класс. О.М.Александрова, и др. Москва. «Просвещение» 2019 г.

На преподавание родного русского языка отводится: всего −17часов в год, 0,5 час в неделю

Рабочая программа включает в себя следующие компоненты:

Титульный лист;

- 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2. Содержание учебного предмета;
- **3.** Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель – Халиуллова Г.Н.

Аннотация

Рабочая программа по родному языку разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373 (с изменениями на 31.12.2015г.), основной образовательной программой начального общего образования Мокробугурнинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области, на основе программы. О.М. Александрова и др. 2 класс.— М: Просвещение , 2020.

Целями реализации учебного предмета являются:

- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в речевой практике, развитие интуиции и «чувства» языка;
- воспитание уважение к языку родного народа, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

Задачами реализации учебного предмета являются:

- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств русского языка, свойствах родного слова;
- обеспечить первоначальные знания о системе русского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики русского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- сформировать орфографические умения и навыки (в рамках программы);
- развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме;
- способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей летей.

Программа предмета «Родной язык» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 17, 0,5 часа в неделю.

Учебник: «Русский родной язык» О.М. Александрова и др. 2 класс.–М: Просвещение , 2020.

Аннотация

Рабочая программа по родному русскому языку разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373 (с изменениями на 31.12.2015г.), основной образовательной программой начального общего образования Мокробугурнинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области на основе программы О.М.Александровой - М.: Просвещение, 2020.

Целями реализации учебного предмета являются:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
 - изучение исторических фактов развития языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
 - включение учащихся в практическую речевую деятельность.

Задачами реализации учебного предмета являются:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебник: «Русский родной язык» 3 класс. О.М. Александрова и др.- М.: Просвещение: «Учебная литература», 2020 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Родной язык (русский)» 4 класс

Цели реализации учебного предмета:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него- к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- -формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете.

Задачи реализации учебного предмета:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- -развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов. В 4 классе на изучение отводится 17 ч (0.5 ч в неделю на «Родной язык (русский)»)

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебник: «Русский родной язык» . 4 класс. О.М. Александрова и др.- М.: Просвещение: «Учебная литература», 2020 г.