

Аннотация

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС для основной школы №1897 от 17.12.2010г.;
- концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Приказ МОиН РФ №253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- СанПин, 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения в ОУ» (Постановление главного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010): раздел 10.;
- Основной образовательной программы основного общего образования МО Мокробугурнинской СШ;

Технология: программа: 5-8(9) классов / Сеница Н.В., Самородский П.С. - М.:

Вентана-Граф, 2013 год; Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразоват. уч. / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко, О.В. Яковенко. М.: Вентана-Граф, 2017г.

Основными **целями** изучения курса «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

□ освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Количество часов по учебному плану – 70 (2 часа в неделю).

Аннотация

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС для основной школы №1897 от 17.12.2010г.;
- концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Приказ МОиН РФ №253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- СанПин, 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения в ОУ» (Постановление главного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010):

раздел 10.:

- Основной образовательной программы основного общего образования МО Мокробугурнинской СШ;
- Технология: программа: 5-8(9) классов/ Сеница Н.В., Самородский П.С. - М.: Вентана-Граф, 2013 год; Учебник: Технология.: 8 класс :учебник для учащихся общеобразовательных организаций. / (Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др.); под ред. В.Д. Симоненко.- М.:Вентана- Граф, 2017- 205 с.
Технология.: 8 класс :учебник для учащихся общеобразовательных организаций. / (В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А.Гончаров и др.); под ред. В.Д. Симоненко.- М.:Вентана- Граф, 2016- 159 с.

Основными **целями** изучения курса «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладение способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д.,

критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

□ умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

□ освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

На реализацию курса «Технология» в учебном плане выделен 2 час в неделю, тематическое планирование разработано на 70 часов.

В учебный курс технология включает в себя следующие разделы:

1. Семейная экономика.
2. Технология домашнего хозяйства.
3. Декоративно-прикладное творчество.
4. Электротехника
5. Современное производство и профессиональное самоопределение.
6. Технология творческой и опытнической деятельности.

Аннотация к рабочей программе по предмету «технология» 5 -6 класс

Используемый учебно-методический комплект:

1. Казакевич В.М. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. – 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2018.

2. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 2019.

3. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 2019.

4. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. – М.: Просвещение, 2019.

1.3. Срок реализации программы – 2 года.

1.4. Место предмета в учебном плане: в учебном плане МОУ «Мокробугурнинская СШ» – 68 часов (из расчета – 2 часа в неделю).

Основные цели и задачи

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, в целях общего образования должны решаться следующие задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение

Ведущий вид деятельности: системно-деятельностный.

Методы и приемы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод: рассказ, объяснительная беседа; работа с учебником; инструктаж;
- репродуктивный метод: работа по алгоритму;
- проблемное изложение;

- исследовательский метод;
- метод проектов;
- частично-поисковый метод.

Приоритетными методами практической деятельности учащихся являются упражнения, лабораторно – практические, учебно-практические работы.

Формы и способы проверки знаний:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальные задания;
- практические работы;
- тестирование.

Наименование модулей:

Методы и средства творческой проектной деятельности; Производство; Технология; Техника; Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов;

Технологии получения, преобразования и использования энергии; Технологии получения, обработки и использования информации; Технологии растениеводства; Технологии животноводства ; Социальные технологии