

МОУ Мокробугурнинская средняя школа
МО «Цильнинский район» Ульяновской области

«Утверждаю»:
Директора школы _____
/С.К.Бакирова/

Приказ № 158
от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
по биологии
для ученицы 8 класса с нарушениями интеллекта
на 2023/2024 учебный год

Учитель: Арефьева Ольга Викторовна

Учебник: Биология. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида/ И.В. Романов, И.Б. Агафонова. – 6-е изд. Стереотип. – Москва : Дрофа, 2020. – 285 с.

Планирование составлено на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./

Под. Ред. В.В. Воронковой. – Москва: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2020. – Сб. 1. – 224 с.

Кол-во часов за учебный год – 68 (2 час в неделю)

Рассмотрено и одобрено на заседании

МО гуманитарных наук

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Руководитель МО Скворцова М.И.

«Согласовано»: _____

Зам. Директора по УВР

Чернова О.Г.

Протокол № 2 от 28.08.2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии, как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Биология как учебный предмет в 8 классе изучает раздел «Животные»

Основными задачами преподавания биологии являются:

- 1) сообщение учащимся о строении и жизни животных;
- 2) формирование правильного понимания природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни растений и животных;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- 5) привитие навыков способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Преподавание биологии в коррекционной школе 8 вида направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся

наблюдательность, речь, мышление, учить устанавливать простейшие причинно - следственные отношения и взаимосвязь живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

Курс «Биология» в 8 классе состоит из раздела «Животные».

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практически работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

Планируемые результаты

В результате уроков биологии учащиеся 8 класса

должны знать:

Основные отличия животных от растений; признаки сходства и различия между изученными группами животных; общие признаки характерные для каждой из этих групп животных; места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся; названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека.

должны уметь:

узнавать изученных животных, кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;

Проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными, имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах.

Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы:

Введение

- Беспозвоночные животные:
- Позвоночные животные
- Рыбы

- Земноводные
- Пресмыкающиеся
- Птицы
- Млекопитающие
- Сельскохозяйственные млекопитающие

Введение.

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных

Беспозвоночные животные.

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви.

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Черви-паразиты (глисты). Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые.

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям.

Демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные.

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Практическая работа на учебном подсобном хозяйстве: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

Формы организации учебного процесса – урок, урок – экскурсия, урок – практическая работа.

Формы учебной деятельности – коллективная, групповая, индивидуальная.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Тематическое планирование по биологии

№ п/п	Раздел и тема	Всего: 68 часов
1	Введение Многообразие животного мира Значение животных и их охрана	2
2	Беспозвоночные животные	2
3	Насекомые	7
4	Рыбы	7
5	Земноводные	3
6	Пресмыкающиеся	3
7	Птицы	12

8	Млекопитающие или звери	4
9	Грызуны	2
10	Зайцеобразные	2
11	Хищные звери	4
12	Ластоногие морские животные	1
13	Китообразные	1
14	Растительоядные животные	3
15	Экскурсия в зоопарк	
16	Сельскохозяйственные млекопитающие Корова	3
17	Овца	2
18	Верблюды	1
19	Северные олени	1
20	Домашние свиньи	3
21	Домашние лошади	2
22	Экскурсия на звероферму	1
23	Обобщающее занятие	1
	Итого	68

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса

Учебно-тематическое и календарное планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты	Дата		Д/з
					план	факт	
1	Введение Многообразие животного мира	1	Многообразие животного мира	Знать названия животных и их значение	05.09.2023		С. 3-6
2	Значение животных и их охрана	1	Значение животных и их охрана	Знать значение животных	07.09.2023		С. 6-9
3	Беспозвоночные животные Дождевой червь	1	Дождевой червь	Знать беспозвоночных животных	12.09.2023		С. 12-15, вопросы

4	Черви -паразиты	1	Черви -паразиты	Знать строение червей паразитов	14.09.2023		С. 15-19, вопросы
5	Насекомые общие признаки и внешнее строение, и образ жизни насекомых	1	Насекомые	Знать насекомых, их признаки и строение	19.09.2023		С.20-23, вопросы
6	Бабочка-капустница	1	Бабочка-капустница	Знать строение бабочки-капустницы	21.09.2023		С.23-25, вопросы
7	Яблонная – плодожорка	1	Яблонная – плодожорка	Знать строение плодожорки	26.09.2023		С.25-27, вопросы
8	Майский жук	1	Майский жук	Знать строение майского жука	28.09.2023		С. 27-29
9	Комнатная муха	1	Комнатная муха	Знать строение мухи	10.10.2023		С.29-31
10	Медоносная пчела	1	Медоносная пчела	Знать строение медоносной пчелы, значение	12.10.2023		С.31-35
11	Тутовый шелкопряд	1	Тутовый шелкопряд	Знать строение тутового шелкопряда	17.10.2023		С.35-37
12	Позвоночные животные Рыбы	1	Позвоночные животные Рыбы	Знать названия рыб	19.10.2023		С.46-49
13	Внутреннее строение рыб	1	Внутреннее строение рыб	Знать строение рыб, их особенности	24.10.2023		С.50-52
14	Размножение рыб	1	Размножение рыб	Знать размножение рыб	26.10.2023		С.52-54
15	Речные рыбы	1	Речные рыбы	Знать названия речных рыб	31.10.2023		С.54-56

16	Морские рыбы	1	Морские рыбы	Знать название морских рыб.	02.11.2023		С. 56-58
17	Рыболовство и рыбоводство	1	Рыболовство и рыбоводство	Знать, как разводят рыб	07.11.2023		С. 59-61
18	Рациональное использование и охрана рыб	1	Рациональное использование и охрана рыб	Знать, как рационально использовать и охранять рыб	09.11.2023		С.61-62
19	Земноводные Общие признаки, среда обитания	1	Земноводные Общие признаки, среда обитания	Знать признаки и строение земноводных	21.11.2023		С.72-74
20	Внутреннее строение земноводных	1	Внутреннее строение земноводных	Знать внутренне строение земноводных	23.11.2023		С.75-77
21	Размножение и развитие лягушки	1	Размножение и развитие лягушки	Знать размножение лягушки	28.11.2023		С. 77-79
22	Пресмыкающиеся Общие признаки и среда обитания	1	Пресмыкающиеся	Знать общие признаки пресмыкающихся	30.11.2023		С.82-84
23	Внутреннее строение пресмыкающихся	1	Внутреннее строение пресмыкающихся	Знать внутреннее строение пресмыкающихся	05.12.2023		С.85-87
24	Размножение и развитие пресмыкающихся	1	Размножение и развитие пресмыкающихся	Знать размножение пресмыкающихся	07.12.2023		С.87-89
25	Птицы Общие признаки и особенности внешнего строения птиц	1	Птицы	Знать общие признаки и строение птиц	12.12.2023		С.94-97
26	Особенности скелета птиц	1	Особенности скелета птиц	Знать особенности скелета птиц	14.12.2023		С.97-98

27	Особенности внутреннего строения птиц	1	Особенности внутреннего строения птиц	Знать особенности внутреннего строения птиц	19.11.2023		С. 99-101
28	Размножение и развитие птиц	1	Размножение и развитие птиц	Знать размножения птиц	21.12.2023		С.101-104
29	Птицы, кормящиеся в воздухе	1	Птицы, кормящиеся в воздухе	Знать птиц, кормящихся в воздухе	26.12.2023		С. 105-107
30	Птицы леса	1	Птицы леса	Знать названия птиц леса	28.12.2023		С. 107-110
31	Хищные птицы	1	Хищные птицы	Знать названия хищных птиц	09.01.2024		С. 110-113
32	Птицы пресных водоёмов и болот	1	Птицы пресных водоёмов и болот	Знать птиц пресных водоёмов	11.01.2023		С.113-117
33	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	1	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	Знать птиц, обитающих вблизи жилья человека	16.01.2024		С.117-119
34	Домашние куры, утки, гуси	1	Домашние куры, утки, гуси	Знать названия домашних птиц, их особенности	18.01.2024		С.127-131
35	Птицеводство	1	Птицеводство	Знать значения птицеводства в жизни людей	23.01.2024		С.131-134
36	Повторительно-обобщающий урок	1	Самостоятельная работа	Знать пройденный материал	25.01.2024		С.135.
37	Млекопитающие. Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих	1	Млекопитающие	Знать общие признаки и внешнее строение млекопитающих	30.01.2024		С.136-140
38	Особенности скелета и нервной системы	1	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	Знать особенности скелета и нервной системы	01.02.2024		С. 140-142

	млекопитающих			млекопитающих			
39	Внутренние органы млекопитающих	1	Внутренние органы млекопитающих	Знать внутренние органы млекопитающих	13.02.2024		С.143-145
40	Грызуны	1	Грызуны	Знать названия грызунов, их особенности	15.02.2024		С.146-148
41	Значение грызунов в природе и жизни человека	1	Значение грызунов в природе и жизни человека	Знать значение грызунов в природе и жизни человека	20.02.2024		С.149-151
42	Зайцеобразные	1	Зайцеобразные	Знать особенности зайцеобразных	22.02.2024		С.151-153
43	Разведение домашних кроликов	1	Разведение домашних кроликов	Знать особенности разведения домашних кроликов	27.02.2024		С.153-156
44	Хищные звери	1	Хищные звери	Знать названия хищных зверей, их особенности	29.02.2024		С.159-165
45	Дикие пушные хищные звери	1	Дикие пушные хищные звери	Знать названия диких пушных зверей	05.03.2024		С.165-186
46	Разведение норки на зверофермах	1	Разведение норки на зверофермах	Знать особенности разведения норки на зверофермах	07.03.2024		С.168-170
47	Домашние хищные звери	1	Домашние хищные звери	Знать названия домашних хищных зверей, их особенности	12.03.2024		С.172-176
48	Ластоногие	1	Ластоногие	Знать названия ластоногих, их особенности	14.03.2024		С.176-178
49	Китообразные	1	Китообразные	Знать названия китообразных, их особенности	19.03.2024		С.178-180

50	Парнокопытные	1	Парнокопытные	Знать названия парнокопытных, их особенности	21.03.2024		C.181-183
51	Непарнокопытные	1	Непарнокопытные	Знать названия непарнокопытных, их особенности	26.03.2024		C.186-188
52	Приматы	1	Приматы	Знать названия приматов, их особенности	28.03.2024		C.190-192
53	Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова	1	Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова	Знать названия сельскохозяйственных млекопитающих, их особенности.	09.04.2024		C.194-197
54	Содержание коров на фермах	1	Содержание коров	Знать особенности содержания коров на фермах	11.04.2024		C.197-200
55	Выращивание телят	1	Выращивание телят	Знать особенности выращивания телят	16.04.2024		C.200-202
56	Овцы	1	Овцы	Знать особенности овец	18.04.2024		C.202-205
57	Содержание овец и выращивание ягнят	1	Содержание овец и выращивание ягнят	Знать особенности содержания овец и выращивание ягнят	23.04.2024		C.205-207
58	Верблюды	1	Верблюды	Знать особенности обитания верблюдов, их значение	25.04.2024		C.207-209
59	Северные олени	1	Северные олени	Знать особенности обитания северных оленей, их значение	30.04.2024		C.209-211

60-61	Домашние свиньи	2	Домашние свиньи	Знать особенности обитания домашних свиней, их значение	02.05.2024		C.211-213
62	Содержание свиней на свиноводческих фермах	1	Содержание свиней на свиноводческих фермах	Знать особенности содержания домашних свиней на свиноводческих фермах	07.05.2024		C.213-215
63	Выращивание поросят	1	Выращивание поросят	Знать особенности выращивания поросят	10.05.2024		C.215-216
64	Домашние лошади	1	Домашние лошади	Знать особенности лошадей	14.05.2024		C.217-218
65	Содержание лошадей и выращивание жеребят	1	Содержание лошадей и выращивание жеребят	Знать содержания лошадей и выращивание жеребят	16.05.2024		C.219-220
66	Обобщение по теме Млекопитающие	1	Обобщение материала	Знать пройденный материал о млекопитающих	21.05.2024		
67 68	Обобщающее повторение по курсу «Биология» за 8 класс	2	Обобщение материала	Знать пройденных материал о животных	23.05.2024		C.221-223

