

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Мокробугурнинская средняя школа
МО «Цильнинский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ С.К. Бакирова
Приказ № 153 от « 30 » августа 2022 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)
по технологии для учеников 7 класса
на 2022-2023 уч. г.

Количество часов: 68 часов

Разработал учитель: Лявукова Людмила Петровна

Планирование составлено на основе

1. Адаптированная рабочая программа по «Технологии» ориентирована на использование учебника
Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций,
реализующих адapt. основные общеобразоват. программы / Е. А. Ковалева. – 11-е изд. – М. :
Просвещение, 2020. – 168 с.

2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5
– 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой . – М. Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС ,
2015 – Сб. 2. – 304 с.

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Согласовано
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ Арэфьева О.В.
«23» августа 2022 г.

_____ Чернова О.Г.
«26» августа 2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология. Сельскохозяйственный труд» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

В результате обучения учащиеся с интеллектуальными нарушениями овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения предмета «Сельскохозяйственный труд» учащиеся с интеллектуальными нарушениями, независимо от изучаемого блока или раздела, получают возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки почвы и получения продукции.
- с профессиями и специальностями, связанными с сельскохозяйственным трудом.

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций или выполнения работ;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования.
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами
- находить необходимую информацию;
- проводить разработку творческого проекта.

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса является формирование УУД

Личностные УУД:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Познавательные УУД:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

Регулятивные

УУД.

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерское проектирование или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

Коммуникативные УУД:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- умение работать в группе;
- умение работать с источниками информации;
- уметь аргументировать свое мнение в коллективной работе;
- умение оценивать результаты проектов в ходе их презентации;

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями 7 класса должны знать:

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.
- Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.

- Продукцию свиноводства и её значение.
- Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.
- Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Виды минеральных удобрений.
- Значение и виды зеленных овощей.
- Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- Выращивание корнеплодов для получения семян.
- Породы свиней.
- Особенности содержания свиней в различных хозяйствах.
- Болезни свиней и их предупреждение.
- Особенности кормления свиней в зависимости от возраста и предназначения.

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями 7 класса должны уметь:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
- Убирать семена моркови и свёклы.
- Подготавливать теплицу и парник к зиме.
- Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- Выращивать зеленные овощи и редис.
- Набивать парник биотопливом.
- Подготавливать гряды для посадки.
- Убирать свинарник.
- Кормить взрослых свиней и поросят.
- Ухаживать за новорожденными поросятами.

**Содержание освоения учебного предмета «Технология.
Сельскохозяйственный труд» для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями (вариант 1)**

На изучение учебного предмета «Технология. Сельскохозяйственный труд» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 7 классе отводится 7 часов в неделю, 238 часов в год.

Вводные занятия

Инструктаж по ТБ, охрана труда, спецодежда.

Растениеводство

Уборка урожая: уборка семенников лука репчатого, уборка семенников столовой моркови, уборка семенников столовой свёклы, уборка лука репчатого, уборка столовых корнеплодов и учёт урожая, хранение столовых корнеплодов. 11 практических работ, 1 проверочная работа.

Ягодные кустарники и уход за ними: сведения о ягодных кустарниках, смородина, крыжовник, малина, вредители и болезни ягодных кустарников. 2 практические работы, 1 проверочная работа.

Основные плодовые деревья: сведения о плодовых деревьях, строение плодового дерева, яблоня, груша, вишня, слива, размножение плодовых деревьев. 1 проверочная работа.

Минеральные удобрения: виды минеральных удобрений, хранение минеральных удобрений, смешивание минеральных удобрений, внесение минеральных удобрений в почву. 1 практическая работа, 1 проверочная работа.

Парники и теплицы: сведения о защищённом грунте, парники, теплицы, почвенные смеси для парников и теплиц, подготовка парников к зиме, заготовка биотоплива для парников, набивка парников биотопливом и почвенной смесью. 3 практические работы, 1 проверочная работа.

Капуста: сведения о капустных овощных растениях, строение и некоторые особенности белокочанной капусты, сорта и гибриды белокочанной капусты, выращивание белокочанной капусты, выращивание рассады, выращивание капусты в открытом грунте, вредители и болезни капусты. 7 практических работ, 1 проверочная работа.

Зелёные овощи: сведения о зелёных овощных растениях, салат, листовая горчица, укроп, петрушка, редис. 6 практических работ, 1 проверочная работа.

Животноводство

Свиноводческая ферма: свиньи, породы свиней, содержание свиней, промышленная свиноводческая ферма, содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме, содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве, содержание свиней на школьной свиноферме, уход за свиньями на школьной свиноферме, болезни свиней и их предупреждение, корма для свиней, подготовка кормов к скармливанию, кормление свиней, кормление свиноматок и уход за ними, кормление поросят-отъёмышей и уход за ними,

откорм свиней, кормление свиней на школьной свиноферме. 5 практических работ, 1 проверочная работа.

Повторение и закрепление по курсу. Тестовые работы по четвертям.

**Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)**

№	Раздел	Кол-во часов
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	1
2	Охрана труда. Спецодежда.	1
Растениеводство		
3	Уборка урожая	35
4	Ягодные кустарники и уход за ними	16
5	Основные плодовые деревья	15
6	Минеральные удобрения	15
7	Парники и теплицы	21
8	Капуста	30
9	Зелёные овощи	25
Животноводство.		
10	Свиноводческая ферма	44
11	Повторение	35
Итого		238

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Сроки проведения		
		Кол-во часов	Дата проведения	Коррекция даты
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Охрана труда. Спецодежда.	1		
Растениеводство. Уборка урожая				
3-4	Уборка семенников лука репчатого	2		
5-6	Уборка семенников лука репчатого	2		
7-8	Обмолот семян лука репчатого	2		
9-10	Уборка семенников столовой моркови	2		
11-12	Уборка семенников столовой моркови	2		
13-14	Обмолот семян столовой моркови	2		
15-16	Уборка семенников столовой свёклы	2		
17-18	Уборка семенников столовой свёклы	2		
19-20	Обмолот семян столовой свёклы	2		
21-22	Уборка лука репчатого	2		
23-24	Уборка лука-севка	2		
25-26	Уборка лука-репки	2		
27-28	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	2		
29-30	Уборка столовой свёклы и учёт урожая	2		
31-32	Уборка столовой моркови и учёт урожая	2		
33-34	Хранение столовых корнеплодов	2		
35-36	Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение	2		
37	Проверочная работа по разделу «Уборка урожая»	1		
Ягодные кустарники и уход за ними				
38-39	Сведения о ягодных кустарниках	2		
40-41	Смородина	2		
42-43	Осенний уход за кустами смородины	2		
44-45	Крыжовник	2		
46-47	Малина	2		
48-49	Осенний уход за посадками малины	2		
50-51	Вредители и болезни ягодных кустарников	2		

52	Проверочная работа по теме «Ягодные кустарники и уход за ними»	1		
53	Тестирование за 1 четверть	1		
Основные плодовые деревья				
54-55	Сведения о плодовых деревьях	2		
56-57	Строение плодового дерева	2		
58-59	Яблоня	2		
60-61	Груша	2		
62-63	Вишня	2		
64-65	Слива	2		
66-67	Размножение плодовых деревьев	2		
68	Проверочная работа по теме «Основные плодовые деревья»	1		
Минеральные удобрения				
69-70	Виды минеральных удобрений	2		
71-72	Хранение минеральных удобрений	2		
73-74	Смешивание минеральных удобрений	2		
75-76	Правила работы с минеральными удобрениями	2		
77-78	Внесение минеральных удобрений в почву	2		
79-80	Распознавание минеральных удобрений	2		
81-82	Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	2		
83	Проверочная работа по теме «Минеральные удобрения»	1		
Парники и теплицы				
84-85	Сведения о защищённом грунте	2		
86-87	Парники	2		
88-89	Теплицы	2		
90-91	Почвенные смеси для парников и теплиц	2		
92-93	Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время	2		
94-95	Подготовка парников к зиме	2		
96-97	Подготовка парников к зиме	2		
98-99	Заготовка биотоплива для парников	2		
100-101	Заготовка биотоплива (навоза) для парников	2		
102-	Набивка парников биотопливом и	2		

103	почвенной смесью			
104	Проверочная работа по теме «Парники и теплицы»	1		
Капуста				
105-106	Сведения о капустных овощных растениях	2		
107-108	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	2		
109-110	Сорта и гибриды белокочанной капусты	2		
111	Тестирование за 2 четверть	1		
112-113	Выращивание белокочанной капусты	2		
114-115	Выращивание рассады	2		
116-117	Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов (Набивка парника биотопливом и почвенной смесью)	2		
118-119	Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов (Посев семян)	2		
120-121	Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов (Пикировка сеянцев в парник)	2		
122-123	Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов (Уход за рассадой в парнике)	2		
124-125	Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках	2		
126-127	Выращивание капусты в открытом грунте	2		
128-129	Вредители и болезни капусты	2		
130-131	Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте (Высадка в открытый грунт)	2		
132-133	Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте (Уход за растениями в открытом грунте)	2		
134	Проверочная работа по теме «Капуста»	1		
Зелёные овощи				

135-136	Сведения о зелёных овощных растениях	2		
137-138	Салат	2		
139-140	Листовая горчица	2		
141-142	Выращивание листовой горчицы	2		
143-144	Укроп	2		
145-146	Выращивание зелени укропа	2		
147-148	Выращивание цветущих растений укропа	2		
149-150	Петрушка	2		
151-152	Выращивание петрушки корневой	2		
153-154	Редис	2		
155-156	Выращивание редиса в открытом грунте	2		
157-158	Выращивание семян редиса с пересадкой растений	2		
159	Проверочная работа по теме «Зелёные овощи»	1		
Животноводство. Свиноводческая ферма				
160-161	Свиньи	2		
162-163	Породы свиней	2		
164-165	Содержание свиней	2		
166-167	Промышленная свиноводческая ферма	2		
168-169	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	2		
170-171	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	2		
172-173	Содержание свиней на школьной свиноферме	2		
174	Тестирование за 3 четверть	1		
175-	Уход за свиньями на школьной	2		

176	свиноферме			
177-178	Болезни свиней и их предупреждение	2		
179-180	Уборка свинарника	2		
181-182	Корма для свиней	2		
183-184	Подготовка кормов к скармливанию	2		
185-186	Кормление свиней	2		
187-188	Кормление свиноматок и уход за ними	2		
189-190	Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними	2		
191-192	Откорм свиней	2		
193-194	Кормление свиней на школьной свиноферме	2		
195-196	Кормление свиней (Подготовка к работе)	2		
197-198	Кормление свиней (Утреннее кормление)	2		
199-200	Кормление свиней (Дневное кормление)	2		
201-202	Кормление свиней (Вечернее кормление)	2		
203	Проверочная работа по теме «Свиноводческая ферма»	1		
Повторение. Растениеводство. Ягодные кустарники и уход за ними				
204-205	Смородина. Крыжовник. Малина.	2		
206-207	Вредители и болезни ягодных кустарников	2		
Повторение Основные плодовые деревья				
208	Сведения о плодовых деревьях	1		
209	Строение плодового дерева	1		
210	Яблоня. Груша.	1		
211	Вишня. Слива.	1		
212	Размножение плодовых деревьев	1		
Повторение				

Минеральные удобрения				
213	Виды минеральных удобрений	1		
214	Хранение минеральных удобрений	1		
215	Смешивание минеральных удобрений	1		
216	Правила работы с минеральными удобрениями	1		
217	Внесение минеральных удобрений в почву	1		
Повторение Парники и теплицы				
218	Парники	1		
219	Теплицы	1		
220	Почвенные смеси для парников и теплиц	1		
221	Подготовка парников к зиме	1		
222	Заготовка биотоплива для парников	1		
223	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1		
Повторение Капуста				
224	Сведения о капустных овощных растениях	1		
225	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1		
226	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1		
227	Выращивание белокочанной капусты	1		
228	Выращивание рассады	1		
Повторение Зелёные овощи				
229	Салат	1		
230	Листовая горчица	1		
231	Укроп	1		
232	Петрушка	1		
233	Редис	1		
Повторение Животноводство				
234	Породы свиней	1		
235	Содержание свиней	1		
236	Промышленная свиноводческая ферма	1		
237	Болезни свиней и их предупреждение	1		

238	Годовое тестирование	1		
	Итого	238ч.		